



# Sommaire

- ▶ Planète Sciences en quelques mots ... 2
- ▶ Notre projet éducatif \* ..... 3
- ▶ Notre méthode expérimentale ..... 4
- ▶ Nos engagements ..... 5
- ▶ Notre réseau : une association nationale, huit délégations et sept relais otre réseau ..... 6
- ▶ Quelques chiffres clés ..... 7

\* Télécharger la version complète sur : [www.planete-sciences.org](http://www.planete-sciences.org)

Pour sensibiliser un maximum de jeunes, Planète Sciences intervient en milieu urbain et rural dans le cadre scolaire du primaire à l'enseignement supérieur, de centres de loisirs, de lieux de sciences, de séjours de vacances, lors d'événements, de son Espace des Sciences et Découverte situé à Evry-Courcouronnes (91) et de son Centre d'astronomie Jean-Marc Salomon à Buthiers (77). De nombreuses thématiques sont proposées : astronomie, espace, environnement, robotique, numérique, drones et bien d'autres. L'offre d'activités très variée est adaptée aux cadres d'intervention : des animations, des projets techniques, des événements (finales régionales, nationales, européennes et internationales) et des formations. Leur qualité repose sur le professionnalisme et l'enthousiasme de nos bénévoles, salariés et animateurs, l'innovation permanente basée sur leurs compétences, leur créativité et leurs liens permanents avec de nombreux chercheurs et ingénieurs et des associations du domaine de l'éducation populaire.

Dans le cadre de leurs politiques culturelles scientifiques destinées aux jeunes et au grand public, Planète Sciences reçoit des financements d'acteurs publics tels que collectivités territoriales, ministères, institutions de recherche et de l'enseignement supérieur et privés tels que des industriels et fondations.

Une large part du territoire est couverte grâce à un réseau de huit délégations et de sept relais.

## Planète Sciences en quelques mots

Créée en 1962, Planète Sciences est une association d'éducation populaire ayant pour objectif de faire découvrir et pratiquer les sciences et les techniques aux jeunes de 6 à 25 ans.

Notre méthode pédagogique s'appuie sur la démarche expérimentale et de projet. La pratique d'activités en équipe et en toute sécurité se fait dans une ambiance ludique et de plaisir du faire ensemble.



## ➔ Le projet éducatif de Planète Sciences

La formalisation du projet éducatif de Planète Sciences s'inscrit dans une démarche de qualité : elle vise notamment à assurer la cohérence permanente entre les actions de terrain et les objectifs définis, ainsi que celle entre toutes les associations territoriales qui composent notre Réseau construit au fil des années : ses huit délégations et ses sept relais, essentiellement des CCSTI.



Une évaluation régulière permet la réduction des écarts tout en préservant l'évolution des pratiques et leur adaptation aux changements du contexte social. Planète Sciences améliore constamment ses savoir-faire en faisant évoluer les contenus de ses activités et en adaptant ses méthodes pédagogiques. Pour cela l'association s'appuie sur son expérience acquise sur le terrain et sur sa prise en compte des changements environnementaux, sociaux, culturels, scientifiques et techniques.

Susciter l'intérêt du plus grand nombre de jeunes pour les sciences et les techniques appliquées à de nombreuses thématiques, contribuer à la formation des jeunes par l'application de démarches méthodologiques rigoureuses et l'acquisition d'un esprit critique sont des invariants de l'action de Planète Sciences.

Ces objectifs irriguent la pratique des activités proposées, en réunissant des jeunes autour d'un projet, ajoutant ainsi une fonction d'intégration sociale voire professionnelle à la diffusion de la culture scientifique et technique :

le projet donne l'occasion d'acquérir des savoirs, des savoir-faire mais aussi des savoir-être pour avancer le plus loin possible dans la découverte et l'appropriation des sciences et des techniques.

Par la pratique expérimentale et le travail en équipe, les jeunes abordent une activité motivante qui les rend acteurs d'un projet collectif : après avoir défini les objectifs qu'elles se fixent, les équipes identifient les moyens à mettre en oeuvre et la réalisation se déroule avec un ajustement des objectifs ainsi que les méthodes et outils chaque fois que nécessaire.

Développées durant les temps de loisirs ou dans le cadre scolaire, les activités mettent les jeunes en situation de celle d'un chercheur ou ingénieur dans des thématiques actuelles telles que la biodiversité, l'astronomie, l'environnement, l'espace, les changements climatiques, le numérique, la robotique, ... Elles peuvent aussi se dérouler dans le cadre des quatre lieux propres à l'association nationale et deux délégations : L'Espace des Sciences et de Découverte à Evry-Courcouronnes (91), le Centre d'astronomie Jean-Marc Salomon à Buthiers (77), le F@bRiquet à Ramonville Saint-Agne (31), le Fablab éducatif et pédagogique - Atelier Leonard de Vinci-Médiathèque-Maison de quartier de Vaulx-en-Velin (69).



Dans tous les cas, dans toutes les situations de médiation (animations, stages, clubs), la sécurité est le premier impératif : à tous les stades d'un projet, la prise de risque est contrôlée, par opposition à l'interdiction qui paralyse initiative et innovation.

Ce cadre sécurisant permet aux jeunes de mener leurs activités en confiance et favorise la prise d'initiatives fédérées autour de la réalisation d'un projet scientifique ou technique, dans le respect de consignes comprises et intégrées.

Les jeunes (le plus souvent encadrés par un animateur pour cinq jeunes) sont ainsi guidés au long des étapes successives de la méthode expérimentale, pour parvenir à une production originale telle que la construction d'un dispositif expérimental, d'un prototype technique ou la vérification et la compréhension d'un phénomène par l'observation et la mesure objectives.

La réalisation de l'activité menée à son terme, les résultats sont formalisés puis interprétés pour être communiqués, discutés, valorisés. Signe de l'intérêt suscité par ces activités, il est courant que les jeunes, le moment venu, deviennent, à leur tour, animateurs. Ils peuvent acquérir au sein de Planète Sciences des qualifications d'encadrement, comme avec le BAFA et des formations spécialisées, qui leur permettront de partager et transmettre non seulement leur passion mais aussi les moyens de la pratiquer.

## ➔ La méthode expérimentale mise en oeuvre par Planète Sciences

Le projet éducatif se développe au cours d'une succession de phases structurantes dont chacune vise à faire acquérir aux jeunes des savoirs, savoir-faire et savoir-être qui leur permettront de développer son autonomie en toute sécurité et entretiendront son plaisir de découvrir, de comprendre, de réfléchir.

Une activité débute par une prise de contact guidée par l'animateur qui s'appuie sur des aspects spectaculaires ou au contraire cachés du thème abordé, dans l'objectif principal de susciter des questions, stimuler la curiosité, orienter les suites vers les centres d'intérêt des jeunes.

Le contact thématique se termine lorsque les champs d'investigation sont définis et les premières questions posées avec, parfois, de premières tentatives de réponse. C'est aussi au cours de cette première étape qu'émergent des affinités qui interviennent pour la constitution des équipes.

A ce stade, les jeunes sont déjà engagés dans la méthode expérimentale en ayant réalisé des observations spontanées, suivies d'un questionnement conduisant à avancer des hypothèses.

Vient ensuite la phase d'apprentissage au cours de laquelle les hypothèses émises vont être confirmées ou infirmées par des expériences grâce à des techniques et méthodes particulières que l'animateur fait découvrir.

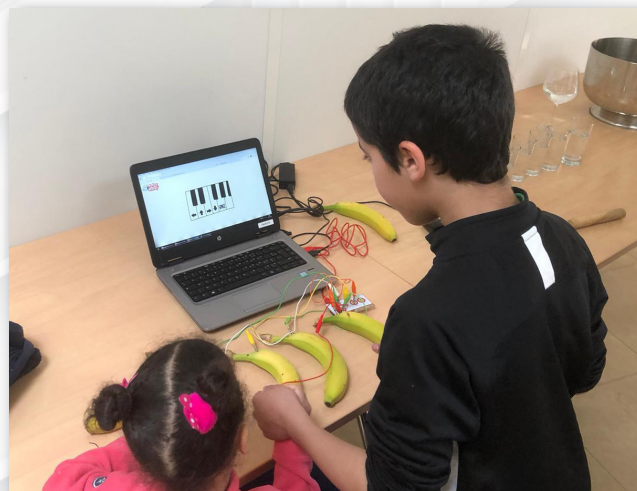
Il s'agit de concevoir, au moins partiellement, puis de réaliser des expérimentations et/ou des observations structurées, menées en équipe.

Les jeunes prennent rapidement conscience du besoin de se coordonner, de s'organiser et de se remettre en cause en ajustant ou reformulant leurs hypothèses, leurs observations et leurs expériences.

Est alors abordée la phase d'approfondissement au cours de laquelle sont réinvestis les acquis précédents, spécifiques au domaine d'activité mais aussi acquis comportementaux, pour obtenir des résultats.

Ces résultats sont interprétés et amènent à une conclusion qui, même modeste, procurera le plaisir de comprendre. Une présentation des résultats, ainsi que des méthodes et outils utilisés valorisent systématiquement l'activité dont les jeunes ont été les acteurs.

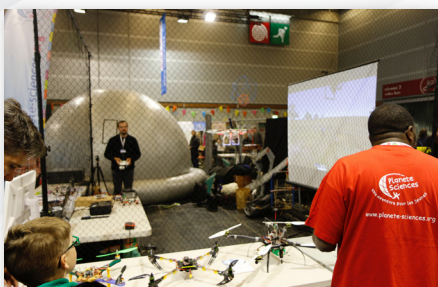
Le projet éducatif de Planète Sciences se résume ainsi dans la phrase : "En toute sécurité, le jeune, avec l'adulte en tant que médiateur, pratique de manière autonome et en équipe, une activité scientifique ou technique, expérimentale, motivante, s'appuyant sur des méthodes éprouvées et dont les résultats sont formalisés, communiqués et valorisés à l'extérieur".



# ➔ Les engagements de Planète Sciences

## Des animateurs spécialisés

Nos animateurs sont soucieux de partager leur culture scientifique et technique avec les plus jeunes. Grâce aux formations mises en place par Planète Sciences, ces animateurs développent leurs connaissances et leurs compétences scientifiques et techniques, pédagogiques et méthodologiques. Les formations s'accompagnent d'un suivi important qui garantit la qualité et la pérennité de nos actions.



## Des formations techniques et méthodologiques

Planète Sciences propose tout au long de l'année de nombreux stages pour se perfectionner, s'initier à de nouvelles techniques et thématiques ou acquérir des compétences méthodologiques complémentaires. Durant toute l'année, un agenda présente l'offre de formation, disponible en ligne sur le site de Planète Sciences : [www.planete-sciences.org](http://www.planete-sciences.org)

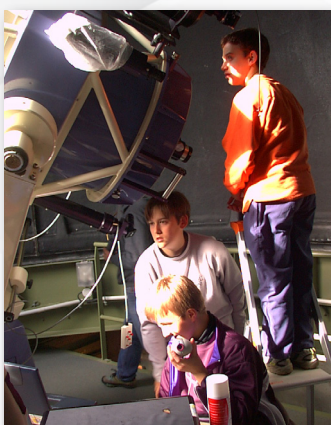
## Un accompagnement de projets

Le soutien de Planète Sciences peut revêtir diverses formes : prêt de matériel, aide à l'élaboration de projets, apport de documentations techniques et pédagogiques, suivi de projets. Outre le site Internet de Planète Sciences et ses forums de discussions, une équipe constituée de salariés et de bénévoles est à votre disposition pour répondre au mieux à vos besoins.

## La sécurité avant tout

La pratique scientifique et technique peut comporter des risques. Mais plutôt que d'interdire, Planète Sciences a choisi d'accompagner les jeunes et de les encadrer. Depuis 1962, date de la création de l'association, aucun accident n'est à déplorer lors de nos activités, en particulier aérospatiales, ceci est dû à :

- la mise en place de formations régulières,
- la définition et le respect de cahiers des charges précis,
- la mise en place d'un encadrement rigoureux,
- la fourniture de matériel habilité,
- la manipulation de matériel dangereux exclusivement par des personnes formées.



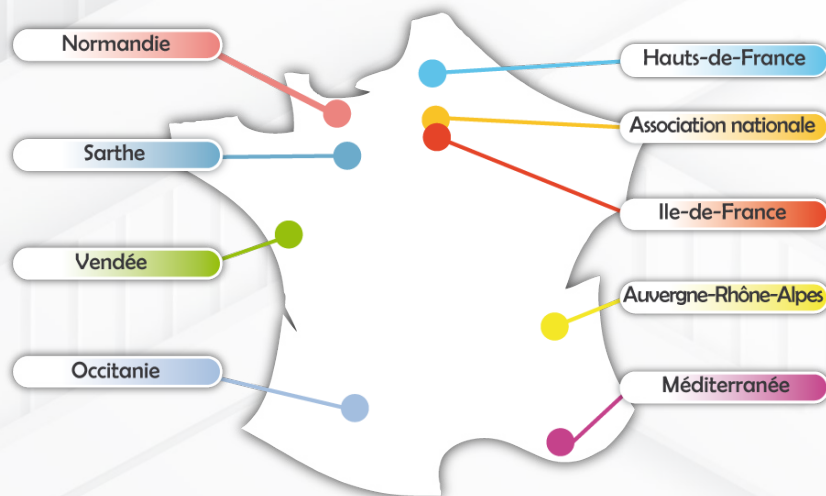
## Du matériel de qualité

Du propulseur de fusée habilité par le CNES au matériel informatique, électronique mécanique, numérique ou d'observation astronomique du Centre d'astronomie Jean-Marc Salomon et des équipements de l'Espace des Sciences et de Découverte, notre parc de matériel est à la pointe de la technologie et adapté aux besoins spécifiques de chaque jeune.





## Notre réseau : une association nationale, huit délégations et sept relais



 [www.planete-sciences.org/normandie/](http://www.planete-sciences.org/normandie/)

 [www.planete-sciences-sarthe.fr/](http://www.planete-sciences-sarthe.fr/)

 [www.planete-sciences.org/vendee/](http://www.planete-sciences.org/vendee/)

 [www.planete-sciences.org/occitanie/](http://www.planete-sciences.org/occitanie/)

 [www.planete-sciences.org/hautsdefrance/](http://www.planete-sciences.org/hautsdefrance/)

 <http://www.planete-sciences.org/iledefrance/>

 [www.planete-sciences.org/aura/](http://www.planete-sciences.org/aura/)

 [www.planete-sciences.org/mediterranee/](http://www.planete-sciences.org/mediterranee/)

### Nos relais

Pour développer et mener des actions sur des territoires où n'existe aucune Délégation ou sur lesquels l'association nationale ne peut pas intervenir, Planète Sciences s'appuie sur ses sept Relais acteurs locaux de la culture scientifique et technique :

AJSEP - Association Jeunesse Sciences Espace Passion (33), CCSTI de Nouvelle Aquitaine Cap Sciences (33), CCSTI des Pays de l'Adour Lacq Odysée (64), CCSTI de Bourgogne-Franche-Comté Pavillon des Sciences, Fédération des MJC d'Alsace (67), CCSTI du Limousin Récréasciences (87) et le Pass, Parc d'Aventures scientifiques en Belgique



## ➤ Notre réseau en quelques chiffres

- ▶ 70 salariés
- ▶ 300 animateurs spécialisés
- ▶ 800 bénévoles
- ▶ 110 000 jeunes touchés chaque année
- ▶ Le soutien à 800 clubs scientifiques et techniques

## Quatre lieux d'accueil



▶ Centre d'astronomie Jean-Marc Salomon  
Île-de-Loisirs de Buthiers  
73 rue des Roches  
77760 Buthiers



▶ Espace des Sciences et de Découverte  
10 rue du Marquis de Raies  
91080 Evry-Courcouronnes



▶ Le Fabriquet  
10 avenue de l'Europe  
31520 Ramonville-Saint-Agne



▶ L'atelier Leonard de Vinci  
Maison de quartier  
69120 Vaulx-en-Velin

140  
VILLES

ont accueilli en 2023 des activités dans des établissements scolaires, des centres de loisirs, des quartiers.





# Le Réseau Planète Sciences

L'association nationale intervient dans des zones géographiques non couvertes par les délégations



@PlaneteSciences



@planete\_sciences



@planetesciences



Planète Sciences



Planète Sciences

## Association nationale

10, rue du Marquis de Raies  
91 080 Évry-Courcouronnes  
Tél : 01 69 02 76 10

secretariat@planete-sciences.org

Siège social : Palais de la découverte

## Auvergne-Rhône-Alpes

Bâtiment "Le Planétarium"  
Place de la Nation  
69 120 Vaulx-en-Velin  
Tél : 04 72 04 34 48  
aura@planete-sciences.org

## Hauts-de-France

27 rue Pierre Beriot  
59 220 Denain  
Tél : 03 22 47 69 53  
hautsdefrance@planete-sciences.org

## Ile-de-France

Aérodrome Paris/Villaroche  
Bâtiment A 01 - Villaroche Nord  
77550 LIMOGES-FOURCHES  
Tél : 01 64 81 20 40  
07 68 76 71 00  
idf@planete-sciences.org

## Méditerranée

11 rue Sans Peur  
06 130 Grasse  
Tél : 04 92 60 78 78  
Fax : 04 93 36 56 79  
mediterranee@planete-sciences.org

## Normandie

1 rue Montcalm  
14 000 Caen  
Tél : 06 82 11 47 97  
normandie@planete-sciences.org

## Occitanie

Bâtiment Marine  
14 rue Hermès  
31 520 Ramonville St-Agne  
Tél : 05 61 73 10 22  
Fax : 05 61 73 42 79  
occitanie@planete-sciences.org

## Sarthe

50 rue d'Huisne  
72 400 La Ferté-Bernard  
Tél : 02 43 93 87 58  
Fax : 02 43 93 94 20  
sarthe@planete-sciences.org

## Vendée

Fablab de la LOCO Numérique  
123 boulevard Louis Blanc  
85 000 La Roche-sur-Yon  
Tél : 02 72 71 89 28  
06 20 60 23 25  
vendee@planete-sciences.org



web

Secrétariat : 10, rue du Marquis de Raies 91080 Evry-Courcouronnes - Tél. : 01 69 02 76 10 - Télécopie : 01 69 43 21 43  
secretariat@planete-sciences.org - Siège social : Palais de la découverte, Paris

Agréée par les ministères en charge de l'éducation nationale, de la culture, de la jeunesse, de l'enseignement supérieur  
et de la recherche - SIRET 784 363 848 00044 - APE 9499Z