

# AMÉNAGEMENT DE L'ATELIER 1/2



## BUT DE L'ACTIVITÉ

Avec tout ton groupe, vous allez aménager votre salle de robotique. Cet aménagement fait bien partie de l'activité : savoir comment on utilise le matériel, où on peut le trouver (et le ranger), partager un espace avec les autres, respecter le lieu et le matériel, fait partie de l'activité robotique.

## PRÉ-REQUIS

- ★ Aucun pré-requis n'est nécessaire.
- ★ Lecture des fiches notions n°1, n°2 et n°3 sur les outils sensibles que sont le cutter, le pistocolle et le fer à souder.

## MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- ★ Carton
- ★ Boîtes de récupération
- ★ Tout le matériel disponible
- ★ Grandes feuilles ou tableau
- + marqueurs

DIFFICULTÉ :   
 1 HEURE 30

## COMMENT M'Y PRENDRE ?

★ La salle qui va servir à pratiquer l'activité robotique peut être aménagée de nombreuses manières différentes. Cela dépendra de sa taille, de la quantité de tables disponibles, de la présence ou non de lieux de rangements etc.

★ Comme c'est ton groupe qui va en être l'utilisateur principal, c'est important pour vous de contribuer à l'aménagement de ce lieu. Il y a plusieurs questions à se poser avant de se lancer dans l'aménagement du lieu.

Réunissez vous assis sur des chaises en cercle. L'un des vôtres (le scribe) sera chargé de noter les idées sur un tableau ou une grande feuille alors qu'un autre (le maître du jeu) sera chargé de distribuer la parole et de s'assurer qu'on répond bien aux questions suivantes :

« Comment allons-nous faire en sorte que les outils dangereux (cutter, pistocolle et fer à souder) puissent être utilisés dans de bonnes conditions de sécurité ? »

« Comment allons-nous faire pour pouvoir facilement trouver ET ranger le matériel mis à notre disposition ? »

« Comment allons-nous faire pour que chacun puisse avoir son espace pour bricoler, un lieu de rangement pour ses réalisations, bref, pour se sentir à l'aise dans l'activité ? »

★ Voilà quelques conseils à prendre en compte :

Bien repérer les prises électriques. Aucune rallonge électrique ne doit passer au sol sur un lieu de passage.

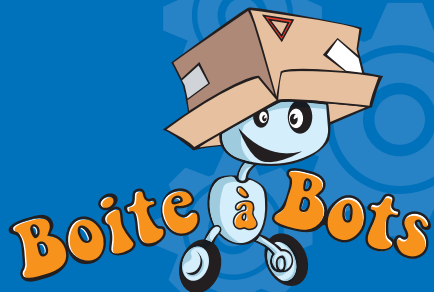
~ Il sera important de respecter le mobilier (tables, chaises, armoires), les murs... Penser donc à protéger ce qui doit l'être.

~ Il sera indispensable de réserver une table (ou plus) utilisée uniquement pour le pistocolle et le fer à souder. Comme ce lieu sera utilisé par tous, personne ne devra s'y installer pour autre chose que du collage et de la soudure.

~ Penser à ranger ensemble ce qui va ensemble : les cutters avec les règles de protection ; le pistocolle avec les bâtons de colle.

## Mécanique-électricité





# AMÉNAGEMENT DE L'ATELIER 2/2



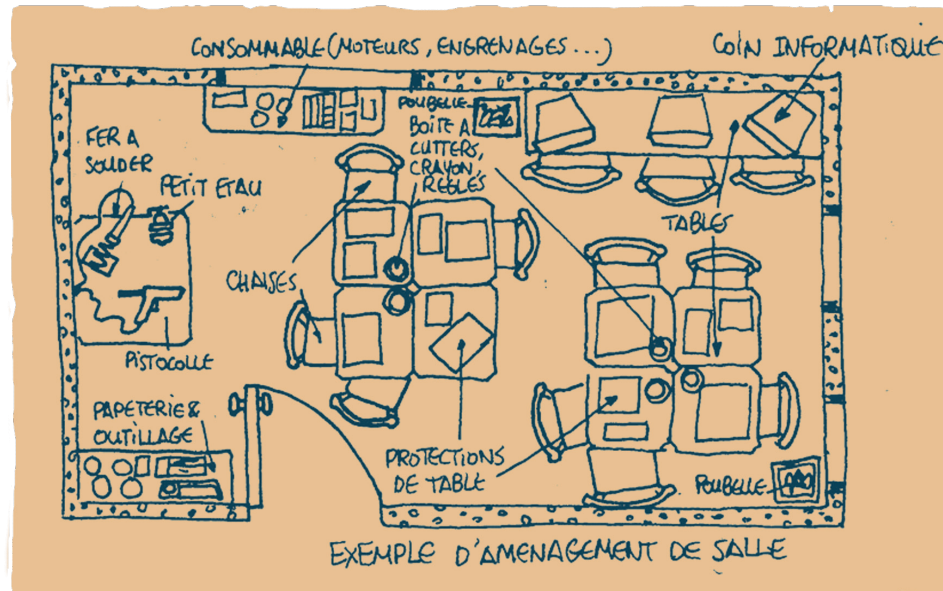
- ~ Il sera parfois utile de mettre des étiquettes sur les boîtes, de faire un affichage pour que chacun puisse mieux s'y retrouver.
- ~ Prévoir une grosse poubelle. En règle générale, il sera important de tout ranger à la fin de chaque activité.
- ~ Prévoir un endroit pour stocker les matériaux qui serviront à fabriquer les robots (cartons, matériaux de récupération).

★ Quand toutes les idées sont notées, mettez-vous d'accord sur la façon dont vous allez aménager l'atelier : où seront les tables, les chaises. Disposez-les d'abord.

★ S'il y a des boîtes de rangement, de l'affichage, de la mise en place de protection de table, répartissez-vous les rôles et commencez à aménager votre salle comme prévu.

★ Lorsque l'aménagement est fini, réunissez-vous pour voir si des problèmes nouveaux, des idées nouvelles sont apparus, et si tout a été fait comme prévu. Chacun doit être au courant des aménagements qui ont finalement été faits.

★ Conservez les notes prises pendant cette activité. Elles serviront plus tard.



## DES MOTS POUR LE DIRE

★ Sécurité

## POUR EN SAVOIR +

★ Fiche notion # 1 :  
utilisation du cutter

Fiche notion # 2 :  
utilisation du pistocolle

Fiche notion # 3 :  
utilisation du fer à souder

