



Rapport d'activités

2020

“Favoriser auprès des jeunes, l'intérêt, la pratique et la connaissance des sciences et des techniques.” Statuts de Planète Sciences Île-de-France, extrait de l'article 2 - Objet

40^{ème}

Assemblée générale
de l'association Planète Sciences Île-de-France
le 29 mai 2021
(lieu à préciser)

Sommaire

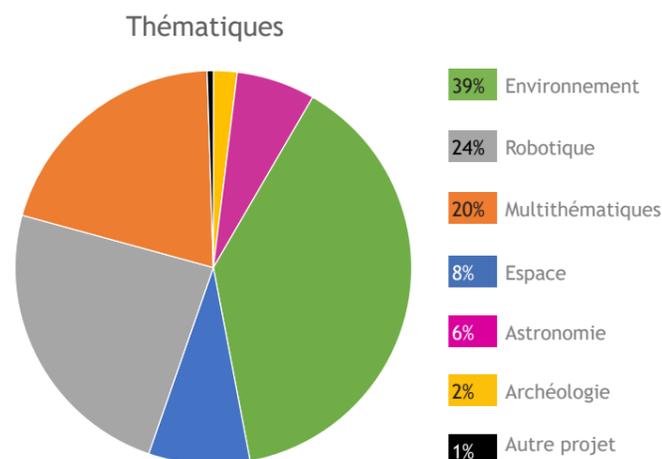
- Le mot du Président p.1-3
- L'association en bref p. 4
- Ancrage territorial p.5
- Partenariats p.6
- Archéologie / Paléontologie p.7
- Astronomie p.8
- Environnement p.9
- Espace p.10
- Robotique p.11
- Autres thématique..... p.12
- Événements &
- Multithématiques..... p.13-14
- Projet de jeunes p.15
- Formations p.16
- Vie associative p.17-18
- Communication p.19
- Remerciements p.20
- Éléments financiers p.21

Comment Planète Sciences Ile-de-France s'est-elle sortie d'une année 2020 improbable ?

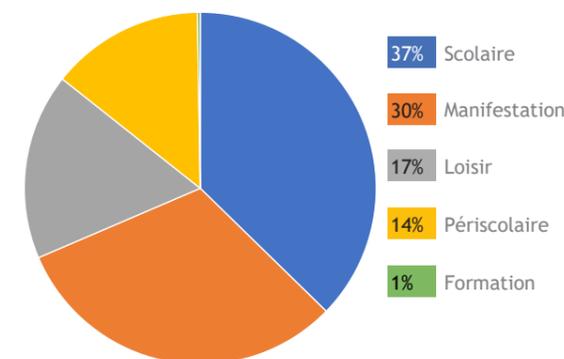


Alors que l'association se mettait en ordre de marche pour remonter la pente en renouant avec une exécution excédentaire d'un budget équilibré, comme toute l'économie française et mondiale, l'annonce du confinement et de la fermeture des écoles le 12 mars 2020 a donné un coup d'arrêt brutal aux activités !

Dès ce moment, les décisions ont été prises de mettre l'association en sécurité, en faisant appel aux moyens mis en place pour accompagner les entreprises (activité partielle, prêt garanti par l'Etat), à l'image des autres associations du réseau. Seul le recours au télétravail n'a pas été utilisé aux motifs que nos activités sont principalement de terrain (animation) ou de coordination avec les partenaires qui à ce moment-là avait également cessé toute activité et toute perspective de reprise tant que la situation ne serait pas revenue à la normale.



Activités par cadre d'intervention



Force est de constater qu'à l'exception des vacances d'été et jusqu'au mois d'octobre, la situation n'est toujours pas stabilisée !

Si nos partenaires n'ont pas été en mesure de proposer des perspectives, ou de s'engager sur la reprise des actions, aucun n'a non plus cessé les partenariats en cours, préférant les reporter plutôt que les annuler, et il faut les en remercier !

Parallèlement, lors des périodes d'apaisement de la crise (été), des initiatives de soutien ont été développées. Les dispositifs de type "quartiers solidaires" ont permis de déclencher des actions nouvelles en été (Grand Paris Sud, Longjumeau, Les Ulis) qui, sans compenser les pertes d'activités, les ont un peu atténuées.

Comme une grande part de nos activités sont scolaires ou péri scolaires, cette situation n'a pas été à notre avantage d'autant que le second confinement a contraint à nouveau à freiner les actions !

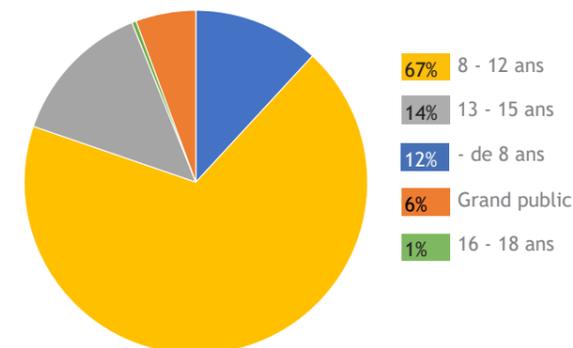
Les éléments disponibles dans le rapport d'activité rendent compte de cette situation très particulière qui a fortement pesé sur le budget de l'association en l'amenant à un niveau qui nous ramène au tout début de notre histoire !

Vous y trouverez également le reflet des efforts réalisés sur le terrain avec une nette poussée des actions dans le 77, une année solide dans le 91 mais beaucoup moins satisfaisante sur le secteur ouest.

L'équipe a été impactée par cette année très spéciale. Il s'est avéré nécessaire de recentrer l'équipe sur les fondamentaux de nos actions de terrain, et sur l'essentiel en termes de coordination, jusqu'à remettre en cause le poste d'adjoint de direction qu'occupait Paula et qui ne se justifiait plus.

Le travail n'est d'ailleurs pas encore abouti et la réflexion porte aujourd'hui sur l'organisation et le fonctionnement avec de nouvelles pistes : recentrage de l'équipe sur Villaroche et abandon du site d'Hardricourt à court terme, missions revues plus au niveau

Tranches d'âges



des projets que du territoire. Il ne s'agit pas bien entendu d'abandonner les territoires, mais au contraire de mieux se coordonner pour y mener des actions de qualité.

Ainsi, la baisse des recettes, compensée par la baisse des charges liées aux activités et par l'aide de l'État, a ouvert la voie à une exécution budgétaire excédentaire que nous n'attendions pas. De plus, un travail de fond mené par le commissaire aux comptes et par David a permis de régulariser d'anciennes affectations et de remonter encore le résultat, ce qui permettra au conseil d'administration de proposer tout à l'heure l'affectation de cet excédent !

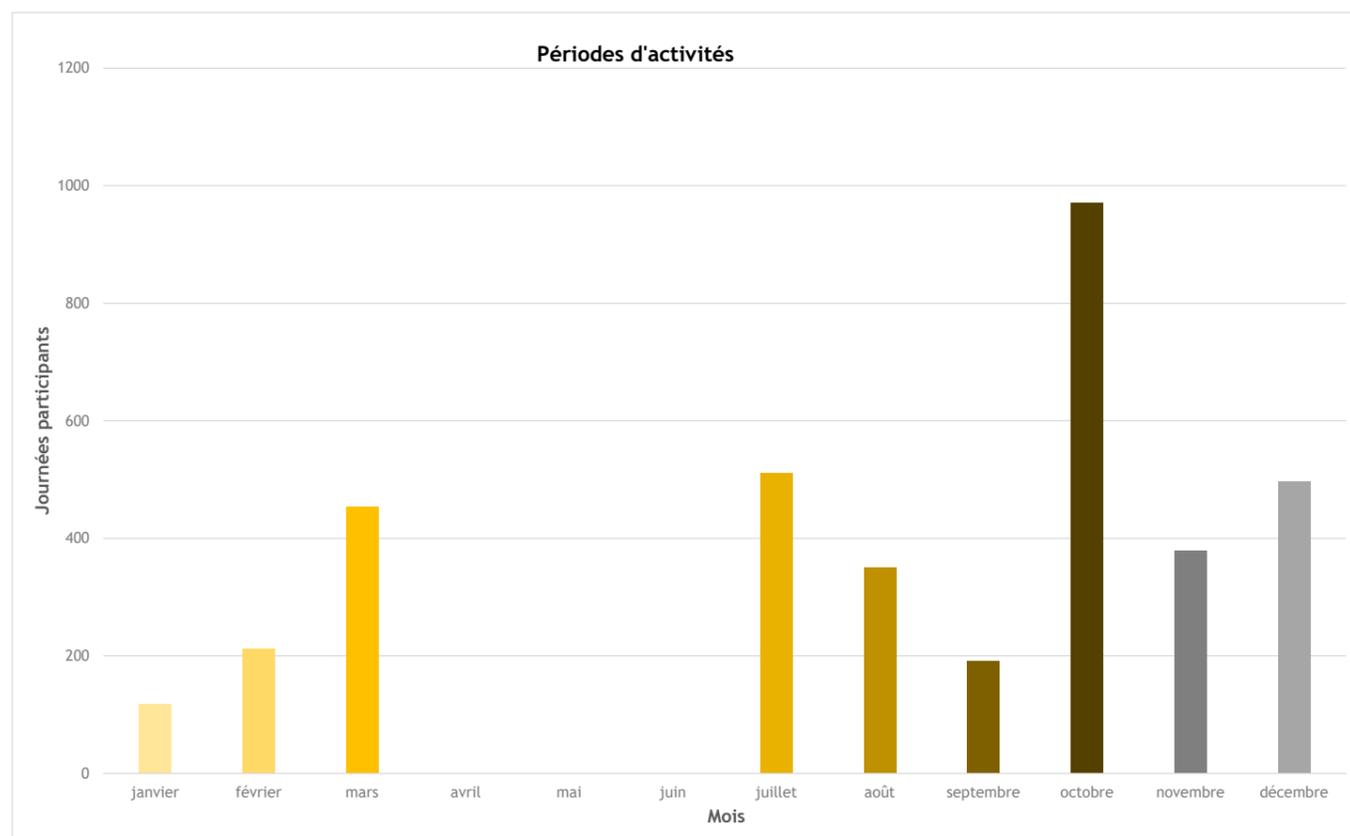
Comme pour beaucoup de domaines professionnels, cette crise aura donc eu des conséquences sur notre association. Elle nous a montré jusqu'où nous pouvions aller, ce que nous devions revoir dans nos fonctionnements. Il faudra poursuivre notre remise en question concer-

nant nos activités et nous adapter pour anticiper d'autres crises qui ne manqueront sans doute pas de survenir.

Je remercie l'équipe qui a dû se plier à ces contraintes nouvelles, et je souhaite que l'année en cours se place sous de meilleurs auspices.

Didier Ponge,
Président de Planète Sciences Ile-de-France

Limoges-Fourches le 10 mai 2021



Éducation populaire

Méthodes éducatives actives

Sciences et techniques

Association loi 1901 à but non lucratif

Créée en 1983 sous le nom d'ALOISE

Réseaux

Délégation du réseau Planète Sciences
Administrateur du GRAINE Ile-de-France
Administrateur de Sciences Essonne

Agrément du réseau Planète Sciences

Agrément «jeunesse et éducation populaire»
Association éducative complémentaire
de l'enseignement public

Habilitation à dispenser la formation théorique du BAFA

Territoires d'actions

Essonne
Seine-et-Marne
Val d'Oise
Yvelines

Cadres d'interventions

Scolaire
Loisir
Périscolaire
Formation
Événement

Objet

L'association favorise auprès des jeunes de 8 à 25 ans, l'intérêt, la pratique et la connaissance des sciences et des techniques.

Elle propose à ses adhérents des activités d'animation de jeunesse et d'éducation populaire dans le domaine des sciences et des techniques.

Activités

Ses principes éducatifs se basent sur la pédagogie de projet et la démarche expérimentale. Définir et monter son projet d'expérimentation en équipe, le faire aboutir puis en faire connaître les résultats, telle est la méthode proposée aux jeunes, rendus acteurs de leurs projets.

Ses activités abordent de multiples thématiques : archéologie/paléontologie, astronomie, environnement et développement durable, espace, robotique...

Valeurs

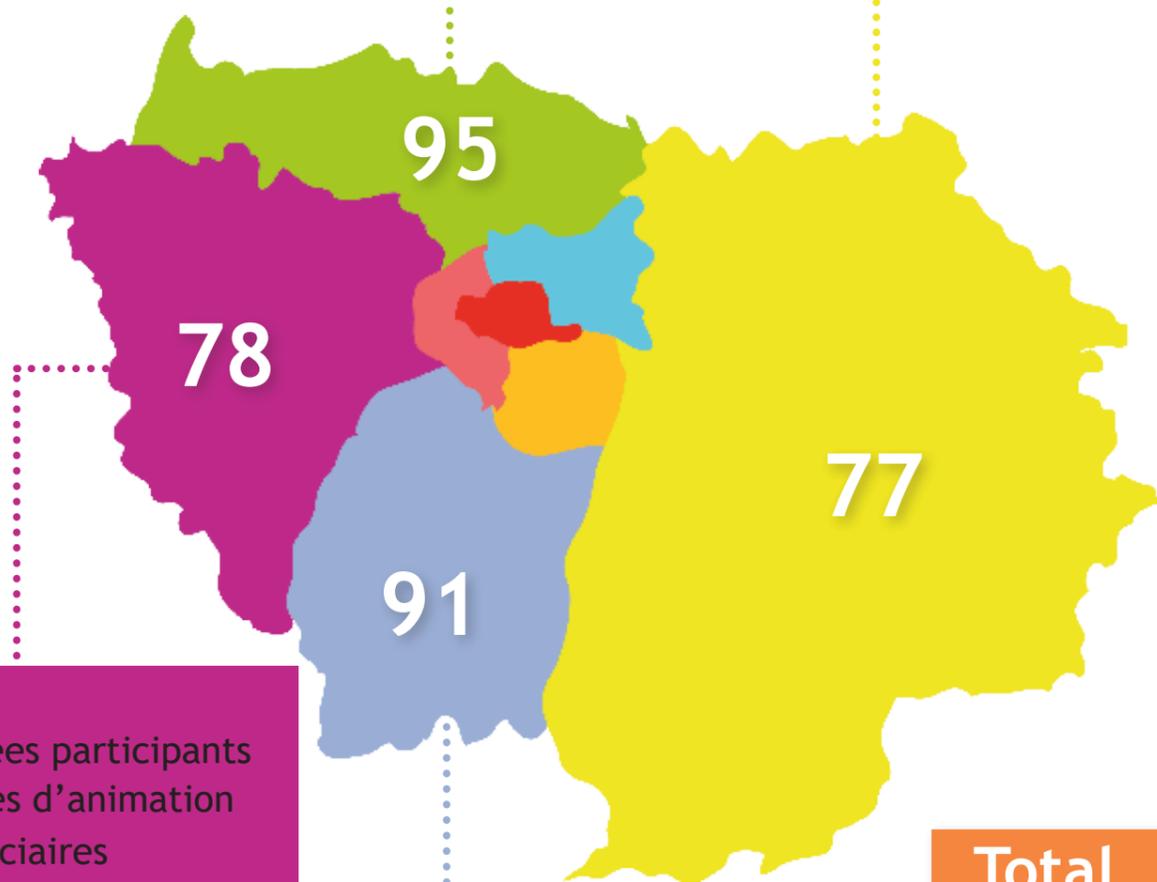
Rôle social, éducatif et culturel, et défend des valeurs de tolérance, de respect des autres et de l'environnement, d'ouverture, de rationalité, d'esprit citoyen et associatif.



Ancrage territorial

11 villes
399 journées participants
16 journées d'animation
720 bénéficiaires

14 villes
770 journées participants
32 journées d'animation
916 bénéficiaires



8 villes
468 journées participants
46 journées d'animation
849 bénéficiaires

16 villes
2 514 journées participants
80 journées d'animation
1 875 bénéficiaires

Total

49 villes partenaires
3 460 journées participants⁽¹⁾
174 journées d'animation
4 367 bénéficiaires

⁽¹⁾ Correspond à la présence d'un participant à la même activité pendant 6 heures



Nos partenaires nous soutiennent dans notre démarche et dans notre volonté de faire partager au plus grand nombre de jeunes la culture scientifique et technique.

État, Agences, Directions

Agence nationale de la cohésion des territoires, Centre national d'étude spatiale, Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale, Direction régionale de la recherche et des technologies, Direction départementale de la cohésion sociale de l'Essonne, de la Seine-et-Marne, des Yvelines et du Val d'Oise, Syndicat Intercommunal Aménagement Hydraulique Vallées, Syndicat Mixte du Pôle d'activité Villaroche.

Associations et réseaux

F93, MJC CYRANO de Gyf-sur-Yvette, Culture Numérique, MJC d'ERMONT, SQYLAB, Association EN MARCHÉ, Association DES ANCIENS ELEVES ET DESAMIS DE L'ECOLE LAIQUE, CLUB LEO LAGRANGE, MJC Gérard Philippe Des Clayes-Sous-bois, OMAC de Torcy, Terre Avenir, GRAINE.

Collectivités

Ile-de-France
Conseil régional d'Ile-de-France

Essonne (91)
Conseil départemental de l'Essonne, Agglomération de Paris-Saclay, Communauté de communes du Val d'Essonne, Athis-Mons, Les Ulis, Longjumeau, Corbeil-Essonnes, Briis-sous-Forges, Massy, Brunoy, Vauhallan, Vayres-sur-Essonnes, Bondoufle, Quincy-sous-Sénart, Sainte-Geneviève-des-Bois, St-Michel-sur-Orge, Vert-le-Grand, Etampes, Evry-Courcouronnes

Seine-et-Marne (77)
Conseil départemental de Seine-et-Marne, Agglomérations de Melun Val de Seine et de Grand Paris Sud, Combs la-Ville, Cesson, Limoges-Fourches, Lieusaint, Réau, Nandy, Lissy, Meaux, Melun, Le Mée-sur-Seine, Vert-Saint-Denis, Moissy-Cramayel, Savigny-le-Temple, Torcy

Yvelines (78)
Conseil départemental des Yvelines, Agglomération de Saint-Quentin-en-Yvelines, Trappes, La Verrière, Les Mureaux, Elancourt, Carrières-sur-Seine, Le Tremblay-sur-Mauldre, Les Clayes-sous-Bois, Sartrouville

Val d'Oise (95)
Conseil départemental du Val d'Oise, Goussainville, Pontoise, Marines, Enghien-les-Bains, Marines, Garges-lès-Gonesse, Gonesse, Sarcelles, Frouville, Montigny-lès-Cormeilles, Argenteuil

Entreprise

Essonne Habitat

Établissements d'enseignement

19 écoles élémentaires
10 collèges
4 lycées



● À la découverte du métier de paléontologue

Activité mise en place dans le cadre d'un partenariat avec l'agglomération Grand Paris Sud.

Accueil de Loisirs
Le Petit Prince
à Lieusaint (77)
le 10 juin 2020
1 atelier de 2h30
12 participants de 8 à 12 ans
5 journées participants
Dans le cadre
du partenariat avec
Grand Paris Sud

● Objectifs

La Préhistoire est la première période qui a introduit l'Homme sur Terre. Il est important de sensibiliser les jeunes au mode de vie que notre premier ancêtre avait, en prenant appui sur une logique d'investigation archéologique.

● Descriptif

Au cours de cette journée, les jeunes se plongent à la rencontre de nos premiers ancêtres et découvrent la notion d'échelle des temps géologiques pour situer la place de l'archéologie dans cette frise.

Pour analyser l'évolution physique de l'Homme, des crânes de différentes espèces d'Hominidés sont présentés : Australopitèque, H.Abilis, H.Erectus, H.Neanderthalensis et H.Sapiens.

Après une étude morphologique, les jeunes font un travail de recherche bibliographique pour voir l'évolution des cultures et des modes de vie.

Species	Age	Location	Region	Characteristics
Australopitèque	4-5 Ma	Afrique	Afrique	✓ / X / X / X / X
Abilis	1,5 Ma	Afrique	Afrique	✓ / X / X / X / X
Erectus	1,8 Ma	Afrique	Afrique	✓ / X / X / X / X
Neanderthal	400-40 Ma	Europe	Europe	✓ / X / X / X / X
Sapiens	300-0 Ma	Afrique	Afrique	✓ / X / X / X / X

L'animation s'articule autour de plusieurs séances dont chacune possède des orientations variées, parmi lesquelles :

- 1 séance de sensibilisation autour des crânes d'Hominidés et de découverte du cadre de vie des Homos Sapiens.
- 3 séances de fouille sur un chantier factice, reconstituant un campement Paléolithique.
- 1 séance d'approfondissement autour de 2 moyens de subsistances : concevoir un feu et tir de sagaies.

● Évaluation et perspectives

Les enfants ont apprécié cette animation et y ont mis beaucoup de volonté pour y participer et acquérir de nouvelles connaissances. De quoi envisager de nouvelles activités !

● Partenaire

Mairie de Lieusaint (77)

Archéologie / Paléontologie en chiffres

4 projets
63 bénéficiaires
80 journées participants



● Fabriquons une lunette astronomique !

Cet atelier est une passation d'une action de Planète Sciences National, ce qui constitue une première intervention de Planète Sciences Ile-de-France dans cet établissement sur un projet long.

Institut St-Charles
à Athis-Mons (91)
Les 8, 15, 22, 29 janvier,
5, 26 février,
4 et 11 mars 2020
8 ateliers de 1h30
12 participants de 9 à 14 ans
24 journées participants

● Objectifs

Au-dessus de nos têtes se trouve un espace infiniment grand. L'objectif de cet atelier est que les participants étoffent leurs connaissances autour de l'Univers et découvrent les instruments de mesures.

● Descriptif

Les premiers temps de l'animation sont dédiés à l'apprentissage de l'Univers afin de découvrir son peuplement et l'analyse des distances qu'il peut y avoir entre les astres dissimulés dans cet espace immense.

Les temps suivants permettent de se familiariser avec les moyens techniques existants pour observer les astres depuis la Terre afin que les enfants reconstituent par eux-mêmes une lunette astronomique.

● Évaluation et perspectives

L'intérêt des enfants a été variable, certains s'étant inscrits à cet atelier par défaut et ne portaient donc pas beaucoup d'intérêt à la thématique. Toutefois une bonne partie était très intéressée, ce qui a permis d'avancer dans le projet.

● Partenaire

Institut St-Charles (91)

Astronomie en chiffres

10 projets
415 bénéficiaires
267 journées participants





● Petite balade pour découvrir le Vignois

Il s'agit de la première fois que l'association effectue une visite dans ce parc.

Site du Vignois à Gonesse (95)
les 8, 15 et octobre 2020
3 ateliers de 2h
75 participants de 8 à 10 ans
25 journées participants
Dans le cadre de la visite du Vignois par le SIAH

sèches ou encore des forêts qui garnissent le parc. Une sensibilisation aux risques d'inondations et de l'utilité de l'implantation d'un bassin de rétention est également effectuée.

● Évaluation et perspectives

Les jeunes ont apprécié cette visite qui leur a apportée de nombreuses connaissances supplémentaires. Malheureusement le contexte sanitaire n'a pas permis d'obtenir le nombre de classes souhaité par le SIAH.

● Partenaires

SIAH (95)
Écoles élémentaires des environs (95)



● De l'eau comme moyen de propulsion !

C'est la première intervention que réalise l'association au sein de cette structure.

École Villemure et Espace Atout Âge de Nandy (77)
le 10 août 2020
2 ateliers de 1h30
23 participants de 6 à 9 ans
23 journées participants

● Objectifs

Les objectifs de cet atelier sont multiples. Les participants comprennent les caractéristiques d'une fusée et les appréhendent les éléments qui la composent. Ils apprennent ensuite le phénomène d'action/réaction qui permet le décollage de la fusée vers le ciel.

● Descriptif

Dans un premier temps, les enfants font parler leur imagination en dessinant une fusée sur une feuille de papier. Ensuite ils se regroupent tous en comparant leur dessin afin de voir les similitudes qu'il peut y avoir. Cette comparaison permet de faire un point sur les différentes parties d'une fusée.

À l'aide de cartons plumes, de feuilles et de bouteilles en plastique spéciales, les jeunes construisent leur propre fusée en veillant à placer les éléments au bon endroit pour tenter d'assurer une trajectoire stable.

Une fois la fusée assemblée, les enfants font décoller

leur fabrication grâce à de l'eau placée dans la bouteille et au pompage de l'air à l'aide de la plateforme de lancement. Ils observent donc en grandeur nature le phénomène d'action/réaction.

● Évaluation et perspectives

Les deux ateliers se sont bien déroulés, au point que les enfants ont fait part de leur regret de voir le fin de l'atelier arrivée. Ils espèrent refaire d'autres ateliers de ce type.

● Partenaires

École Villemur de Nandy (77)
Espace Atout Âge de Nandy (77)



Environnement en chiffres

48 projets
1 511 bénéficiaires
1 605 journées participants

Espace en chiffres

23 projets
585 bénéficiaires
342 journées participants



● Ça bouge tout seul !

Nous sommes intervenus dans cette structure dans le cadre de la Fête de la Science. C'était la première collaboration avec ce partenaire.

Maison des Arts
de Vauhallan (91)
le 7 octobre 2020
1 atelier de 2h
12 participants de 10 à 12 ans
4 journées participants

● Objectifs

Dans cet ateliers les jeunes abordent la robotique dans tous ses états grâce à des activités liées à l'électricité et la mécanique. Des indispensables pour comprendre les bases de cette thématique.

● Descriptif

Les jeunes commencent par voir diverses notions en électricité, particulièrement les circuits électriques et le montage en série/parallèle.

Une fois ces notions vues ils découvrent les bases de la mécanique avec le mouvement et les dispositifs de transformations de mouvements.

Ensuite, ils voient le fonctionnement de différents appareils de mesures tels que le voltmètre (mesure la tension entre 2 points) ou luxmètre (mesure de l'éclairage).

Après avoir reçu des règles de sécurité liées à l'utilisation des outils, les jeunes passent à quelques chose de très concret puisqu'ils construisent un robot «coccinelle» capable d'éviter des obstacles grâce à des antennes mécaniques !

● Évaluation et perspectives

Le public, essentiellement féminin, a fortement apprécié le contenu de l'atelier et l'utilisation des outils pour fabriquer le robot «coccinelle».

● Partenaires

Mairie de Vauhallan (91)
Maison des Arts de Vauhallan (91)



Robotique en chiffres

49 projets
710 bénéficiaires
996 journées participants

● Prenons soin de nous !

Nous avons été sollicités par la ville pour la première fois car elle avait la volonté de développer son offre culturelle pendant les vacances estivales.

Château des Maronniers
à Combs-la-Ville (77)
le 25 août 2020
1 atelier de 3h
28 participants de 6 à 17 ans
9 journées participants

● Objectifs

L'objectif de cette nouvelle animation est de permettre aux participants de comprendre la notion de mélanges homogène et hétérogène. De plus, il est possible de comprendre les caractéristiques des différents types de textures qui auront été fabriqués.

● Descriptif

L'atelier débute par un brainstorming pour que l'ensemble des jeunes échantent sur leurs connaissances et conceptions autour des produits cosmétiques.

Le public découvre ensuite la complexité de ces produits, particulièrement dans leur protocole de fabrication très rigoureux à suivre, grâce à la mise en place d'une expérience avec de l'eau, de l'huile, du colorant

et de la farine. Avec cette expérience ils se rendent compte que choix des ingrédients est important car certains se mélangent entre eux et d'autres pas.

Une fois ces bases acquises, la fabrication des véritables produits cosmétiques peut commencer ! Au programme : crème hydratante et gel pour les mains...

● Évaluation et perspectives

L'apprentissage des méthodes de fabrication de cosmétiques a enthousiasmé les participants. Au cours de l'atelier le protocole n'a pas été respecté par tous, ce qui a entraîné des loups, mais l'essentiel étant qu'ils ont passé un agréable moment !

● Partenaire

Mairie de Combs-la-Ville (77)



Autres thématiques en chiffres

2 projets
48 bénéficiaires
21 journées participants



● Scienc'Estival : Une édition plurielle !

Cette année, pour favoriser un été apprenant et culturel, nous avons multiplié le Scienc'Estival, permettant à un maximum de familles de s'amuser et apprendre pendant les vacances estivales.

variées. L'idée étant que les jeunes comprennent l'utilité de la biodiversité et l'observent au plus près, notamment grâce à la fabrication d'un petit aspirateur pour capturer provisoirement les insectes.

Les participants un peu plus âgés se tournent plus naturellement vers la construction d'un jeu de société électronique qui s'appelle «Animal Maboul». Le principe est le même que le célèbre jeu «Docteur Maboul» où l'objectif est de récupérer des objets sans toucher les bords, sauf que là les jeunes cherchent à reproduire le jeu en s'attardant sur le fonctionnement des circuits électrique qui permettent l'allumage d'une ampoule clignant lorsque les bords sont touchés.

Enfin, l'autre atelier attire énormément les familles puisqu'il concerne les produits cosmétiques. Les curieux apprennent les méthodes de fabrication de nombreux cosmétiques, notamment le dentifrice et la crème hydratante pour le visage. Attention car il faut être très attentif au protocole de fabrication, sans quoi les ingrédients ne se transformeraient pas comme il le faudrait !

L'événement aux Ulis se conclut par une conférence ayant pour titre «Les impacts du changement climatique sur la biodiversité» donnant lieu à une visite du Parc Urbain et à un débat entre les personnes présentes.

Parc Urbain
aux Ulis (91)
du 20 au 24 juillet 2020
14 ateliers de 2h
422 participants de tous âges
352 journées participants

Acte II à Longjumeau

Le Scienc'Estival atterrit ensuite pour la première fois à Longjumeau. L'événement se passe du 27 au 31 juillet et apporte avec lui 3 ateliers également : Confection de produits cosmétiques, construction de fusées à eau et fabrication d'énergies renouvelables.

L'atelier cosmétique s'articule comme celui des Ulis, à la différence que d'autres produits sont concoctés, dont des gels pour les mains.

L'atelier autour des fusées à eau passionne les plus jeunes qui prennent plaisir à construire une fusée grâce à des bouteilles en plastique et du carton plume qu'ils customisent en fonction de leurs envies puis qu'ils expédient dans le ciel ensoleillé.

La fabrication des énergies renouvelables permet aux participants de comprendre le fonctionnement de celles-ci. Concrètement ils fabriquent un petit véhicule autonome puisqu'il avance seul grâce à l'énergie produite par les rayons du Soleil qu'il capte avec des panneaux solaires.

En fin de semaine, comme aux Ulis, une conférence clôt l'événement. Cette conférence se porte sur «La transition écologique dans les villes».

Square du Damier
à Longjumeau (91)
du 27 au 31 juillet 2020
14 ateliers de 2h
297 participants de tous âges
248 journées participants

Multithématique en chiffres

7 projets
1 043 bénéficiaires
839 journées participants

Gymnase Richard Dacoury
à Lieusaint (77)
du 6 au 8 août 2020
10 ateliers de 2h
265 participants de tous âges
133 journées participants

Un dernier tour à Lieusaint

Pour finir, 3 jours d'animation se tiennent en Seine-et-Marne à Lieusaint.

On y retrouve des ateliers fusées à eau et énergies renouvelables mais aussi un atelier sur la thématique de l'astronomie portée par le planétarium. Le public commence par réaliser une carte du ciel pour repérer les différentes constellations et embarque ensuite dans le planétarium pour naviguer à travers le système solaire.

Pour aller plus loin dans cette thématique, une soirée d'observation est organisée le dernier soir pour voir au plus près les constellations !

● Évaluation et perspectives

Cette année a été exceptionnelle avec l'organisation de ces 3 Scienc'Estival. Tous ont été une grande réussite car le public a répondu présent malgré un contexte particulier. De quoi envisager un été 2021 avec plusieurs Scienc'Estival !

● Partenaires

Mairie des Ulis (91)
Mairie de Longjumeau (91)
Mairie de Lieusaint (77)



● Un nouveau challenge de robotique !

L'agglomération Melun Val de Seine a fait appel à Planète Sciences Ile-de-France pour développer des ateliers robotiques au sein de différents collèges. Ce projet est porté par le Bus de la Réussite Éducative.

Collèges Frédéric Chopin & les Capucins à Melun (77)
Collège Elsa Triolet au Mée-sur-Seine (77)
du 9 novembre au 18 décembre 2020
24 ateliers de 1h
36 participants de 11 à 15 ans
144 journées participants

● Objectifs

Le Bus de la Réussite Éducative voyage sur le plateau de Corbeil-Plein Ciel pour appuyer la culture dans des quartiers prioritaires de l'agglomération. C'est dans ce cadre que l'objectif de notre intervention est de sensibiliser des jeunes collégiens au domaine de la robotique et de la programmation puis de les préparer à un concours inter collèges.

● Descriptif

Des élèves volontaires se réunissent le midi pour participer, en petits groupes, à des ateliers robotiques consistant à fabriquer un robot mBot. Il faut veiller à poser et assembler correctement différents capteurs.

Avec la présence de ces capteurs, les jeunes sont amenés à effectuer du codage informatique sur le célèbre logiciel de programmation «Scratch». Les lignes de codes doivent être renseignées scrupuleusement car le but est que le robot mBot se déplace de façon autonome sur un circuit et effectue donc des actions imposées.

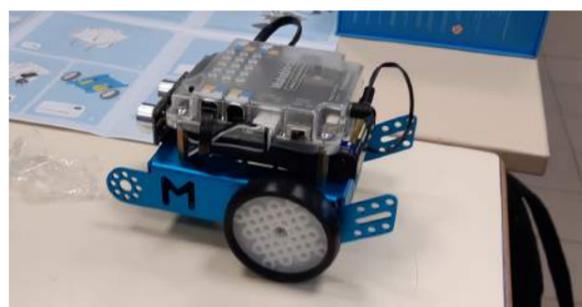
À l'issue des 6 semaines d'atelier, les groupes s'affrontent à distance afin de récompenser l'équipe qui aura été capable de programmer correctement son bolide mécanique !

● Évaluation et perspectives

Malheureusement, le contexte sanitaire n'a pas permis aux participants des différents collèges de se rencontrer physiquement et d'échanger entre eux sur le projet. L'aspect «challenge» n'a donc pas pu se révéler entièrement, néanmoins les collégiens ont fait preuve d'une grande implication au cours des séances.

● Partenaires

Communauté d'agglomération Melun Val de Seine (77)
Collège Elsa Triolet du Mée-sur-Seine (77)
Collège Frédéric Chopin de Melun (77)
Collège les Capucins de Melun (77)



● Former pour multiplier les animations

Cela fait de nombreuses années que nous sommes en partenariat avec la ville des Ulis.

ALSH Les Avelines aux Ulis (91)
Les 3, 4, 10, 11, 17 et 18 décembre 2020
12h de formation
8 adultes
de 20 à 50 ans
16 journées participants

de toujours vérifier ses sources et éviter de transmettre ainsi des informations erronées au public.

● Objectifs

Cette formation a pour objectif principal de former des animateurs de la ville des Ulis afin qu'ils soient en mesure de créer et d'animer des ateliers et des projets avec les enfants de la ville.

● Descriptif

La formation commence par une traditionnelle présentation de l'association puis par un échange entre les éducateurs afin de connaître leurs attentes vis à vis de cette formation.

L'étape suivante consiste à effectuer directement une animation robotique afin de se confronter à la démarche scientifique expérimentale et théoriser la démarche OHERIC. D'autres types de pédagogie sont vus également.

Au cours de la formation, le formateur explique aussi les éléments à prendre en compte pour la concrétisation d'un projet. Par exemple savoir faire un échéancier, écrire une trame de projet, être capable de présenter un projet à des élus et à un public,...

La notion de «type de public» est justement l'objet d'un des points analysés pendant la formation. Il s'agit d'être en capacité de reconnaître les différentes typologies de personnes afin de susciter chez elles un intérêt et un besoin propre.

Les dernières heures de la formation sont dédiées à la recherche documentaire dans le but d'avoir le réflexe

● Évaluation et perspectives

Les animateurs ont tous été assidus au cours de la formation et sont tous prêts à réaliser des projets d'animations au cours des mois suivants.

● Partenaire

Mairie des Ulis (91)

Planète Science Île-de-France : des formations techniques et pédagogiques

Formations « Devenir animateur scientifique à Planète Sciences Île-de-France » - Vous souhaitez devenir animateur scientifique ? Chaque année, nous proposons des formations techniques et pédagogiques autour de nos thématiques et de la démarche du réseau Planète Sciences.

Agrément microfusée - L'agrément est obligatoire pour mettre en place une activité de ce type avec des jeunes. Cela permet au participant de recevoir les éléments essentiels de pédagogie et de technique pour encadrer l'activité en toute sécurité.

Formations techniques à la carte - Tout au long de l'année, des formations sont organisées à la demande pour animer des projets scientifiques et techniques, par exemple en maison de quartier ou encore en centre de loisirs...



● Gouvernance et vie bénévole

● Les instances

L'assemblée générale se réunit une fois par an. Elle approuve le rapport moral du Président et vote les orientations stratégiques et budgétaires de l'association. L'ensemble des adhérents élisent les membres du conseil d'administration.

Le conseil d'administration est l'organe chargé de diriger et de contrôler le fonctionnement de l'association. Composé de cinq à quinze membres pour notre association, ils se réunissent quatre fois par an.

Le Bureau est constitué de membres du conseil d'administration. Il est responsable de la gestion et de l'administration de l'association. Il suit les activités de l'association et fait des propositions concernant la stratégie de l'association aux administrateurs. Les membres du Bureau se réunissent une fois par mois.

● Les actions bénévoles

Suivi de projets - Certains de nos projets demandent un suivi technique. C'est le cas des projets « un ballon pour l'école » ou « un bon plan pour l'air », où un «suiveur» accompagne une classe au cours de l'année scolaire. Il met à disposition ses connaissances technique et pédagogique pour répondre aux attentes des élèves et des professeurs.

Valorisation des projets - Une équipe d'organisation de 20 à 50 personnes est parfois nécessaire à la valorisation des projets : Trophées de robotique, Défis solaires, lâchers de ballons... Pour être opérationnel lors de ces événements l'association forme les bénévoles tout au long de l'année.

Comité de pilotage - La plupart de nos projets sont nés des initiatives bénévoles, comme par exemple nos salles de découvertes. Les groupes se réunissent régulièrement afin de mener à bien leur projet.

● Les rendez-vous

Programmation, maquettisme, discussion autour de futurs projets ou tout simplement aménagement des locaux... Les activités proposées sont nombreuses. Bénévoles, adhérents, partenaires, étudiants, enseignants, amateurs de sciences, nous vous y accueillons avec toutes vos idées et vos projets ! Découvrez et contribuer à notre démarche pédagogique et à notre volonté de diffuser auprès des jeunes la culture scientifique et technique. Retrouvez toutes les informations liées aux « Samedis bénévoles » sur www.planete-sciences.org/iledefrance/index.php/devenir-benevole/45-samedis-benevoles.

● Les moments festifs

Voeux du Président - Notre Président adresse officiellement ses vœux aux membres de l'association. Pour l'occasion, les membres de l'association se réunissent.

Lancement et clôture de nos activités - L'association convie ses membres au lancement et à la clôture de ses activités. Administrateurs, Président, permanents, animateurs, adhérents et autres visiteurs se retrouvent.

● Participation dans les réseaux amis

● Le réseau Planète Sciences

En tant que délégation Ile-de-France de Planète Sciences, nous mettons en oeuvre le projet éducatif du réseau. Notre implication au sein du réseau est primordiale. Le réseau nous apporte des outils pédagogiques et des opérations comme «Un ballon pour l'Ecole», les modules «Sur la Route des sciences», les Trophées de robotique ou encore Espace dans ma ville pour n'en citer que quelques uns. Votre adhésion à Planète Sciences Ile-de-France permet à chacun de bénéficier des activités de l'ensemble du réseau avec le «Pass réseau».



● GRAINE Île-de-France

Planète Sciences Ile-de-France a toujours été impliquée dans ce réseau d'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) en Ile-de-France.

Planète Sciences Ile-de-France participe à plusieurs projets : autour de l'alimentation, de la santé environnementale et a été soutenue par le réseau sur un projet d'ateliers parents-enfants dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville. En adhérant au GRAINE Île-de-France, nous souhaitons être reconnus dans le milieu de l'EEDD, monter des projets avec d'autres structures en levant des fonds complémentaires de nos financeurs habituels, bénéficier d'éléments de formation technique auprès des structures spécialisées, partager nos compétences avec des structures complémentaires. Tous les ans, nous réalisons une journée de formation pour le compte de l'association.





● Stratégie et outils ● Retombées presse

● Stratégie de communication

Le groupe communication se réunit afin d'améliorer et de valider les différents outils de communication de l'association.

● Sciencilien **Sciencilien**

Notre bulletin d'informations est à destination de nos adhérents, de nos partenaires, de nos animateurs et du grand public.

Actions marquantes passées, en cours et futures, formations, évènements de l'association, échos de nos réseaux, agenda... sont à découvrir dans chacun des numéros. Vous n'êtes pas encore inscrit ? Faites-en la demande auprès de notre secrétariat ou abonnez-vous directement en ligne sur : www.planete-sciences.org/cgi-bin/mailman/listinfo/sciencilien.

● Site internet

Véritable vitrine de nos activités, il vous donne accès à diverses informations liées à notre association et au réseau Planète Sciences. Un fil d'actualités dynamise le site avec des informations régulièrement mises à jour. L'agenda permet d'avoir un aperçu de nos prochains évènements. Notre site vous donne également accès à différentes listes de diffusion (Sciencilien, bénévoles...), et à notre page Facebook. Rendez-vous sur : www.planete-sciences.org/iledefrance.

● Page Facebook

Numéro 1 des réseaux sociaux dans le monde, l'association possède aussi sa propre page Facebook. Vous y retrouverez notre actualité que vous pourrez instantanément partager à vos amis ! Rejoignez nos 1040 fans sur : <https://www.facebook.com/PlaneteSciencesIledeFrance/>

● Retombées presse

Les différents médias nous font bénéficier d'une visibilité plus large auprès des différents publics. A travers la presse écrite, sur le web, les émissions de radio ou de télévision, nos ateliers font parler d'eux. Rendez-vous sur notre site internet pour consulter les articles (*Espace médias > Espace presse*)

..... Juillet 2020

Espace dans ma ville

- «Pour la 2ème fois Trappes accueille l'opération Espace dans ma Ville» (Mairie de Trappes)

Scienc'Estival

- «Le Scienc'Estival fait escale à Melun» (Le Moniteur 77)

- «Scienc'Estival au parc Urbain» (Mairie des Ulis)

- «Pas de vacances pour les sciences» (Génopole)

- «Scienc'Estival Esplanade école de la Chasse» (Universivers)

- «Animation d'été à Longjumeau» (Mairie de Longjumeau)

- «Vous avez un RDV avec la science» (Evasion77)

- «Le Scienc'Estival à Lieusaint» (Mairie de Lieusaint)

Octobre 2020

Fête de la Science

- «La Fête de la Science à la Commanderie» (Mairie de St-Quentin-en-Yvelines)

- «La Fête de la Science» (Chaîne Youtube L'Esprit Sorcier)

Novembre 2020

Bus de la réussite éducative

- «Le bus de la réussite entame sa tournée des établissements scolaires» (Le Parisien 77)

- «Le bus de la réussite éducative prend la route» (La République de Seine-et-Marne)

- «Le bus de la réussite éducative» (Oxygène)

● Merci à ceux qui font vivre l'association !

● Merci aux administrateurs :

Daniel Durox, Julie Ferio, Mériem Laouej, Joël Le Bras, Christophe Maffezzoni, Antoine Millet, Hervé Perard, Didier Ponge, Samira Provost, Nicolas Rouget, Gérard Tessier et René-Charles Tisseyre.

● Merci aux permanents pour mettre en œuvre le projet associatif :

Marion Benoist, Nicolas (Gabriel-le) Bernard, Christophe Camon, Matthieu Cwieczak, Cynthia Madzoubia, Mathieu Mauvieux, Oumou Niang, David Provost, Caroline Morand et Fano Ruffier.

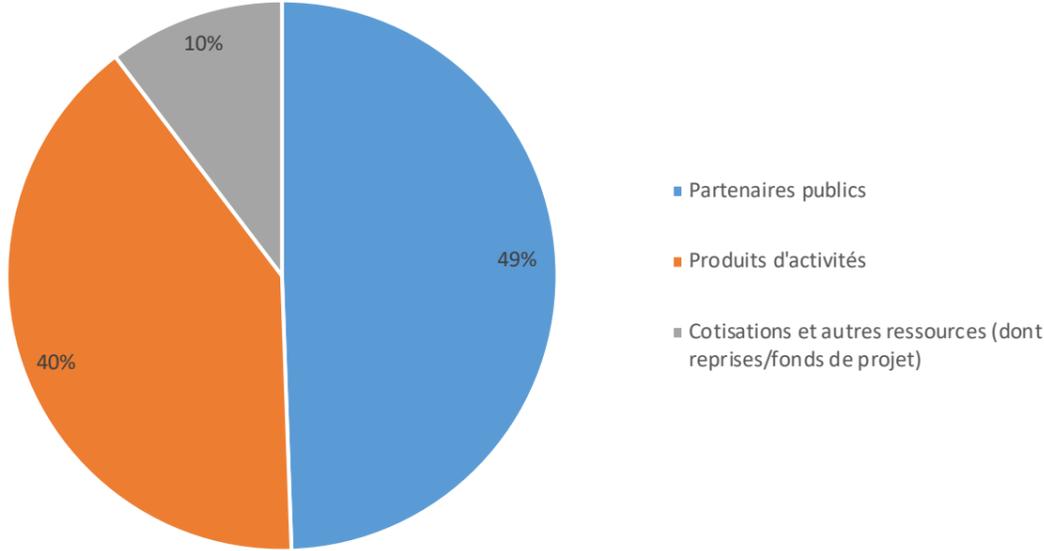
● Merci à l'équipe d'animation qui a participé à toutes les activités qui vous sont présentées dans ce document :

Louis Barreiros, Julien Boinay, Régis Courtin, Bernard Dany, Claire Debrat, Robin De Vals, Christian Dongmo, Gaël Foucre, Céline Lamaurié, Joël Le Bras, Alexandre Lomaev, Alexandra Lopes, Sylvain Magnez, Anouk Mbarga Minsi, Antoine Millet, Angela Nainfa Davenport, Florian Philipot, Philippe Pinet, Élise Prisot, Jean-François Rocchini, Chloé Thibert, Alexandre Thiriot et René-Charles Tisseyre.

● Merci aussi à tous nos bénévoles et adhérents pour leur soutien aux projets de l'association.

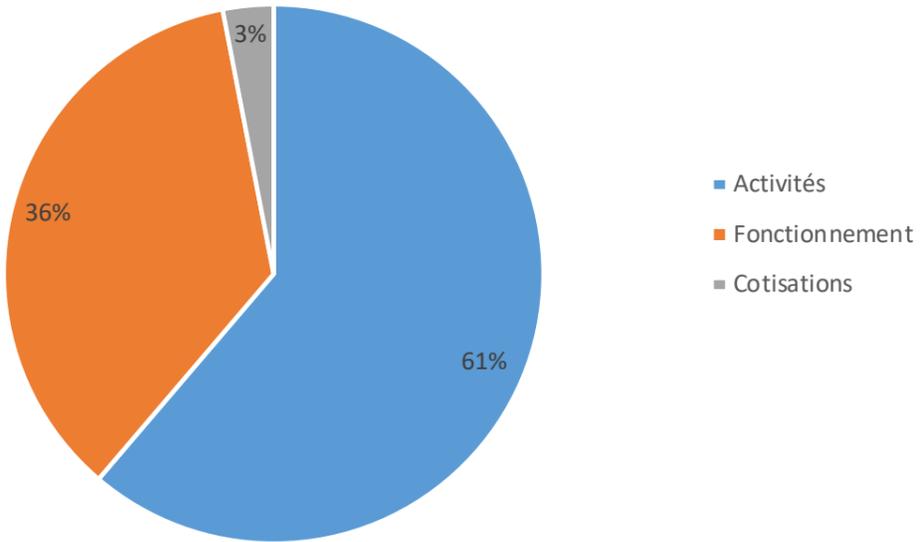
● Répartition des ressources

Répartition des ressources

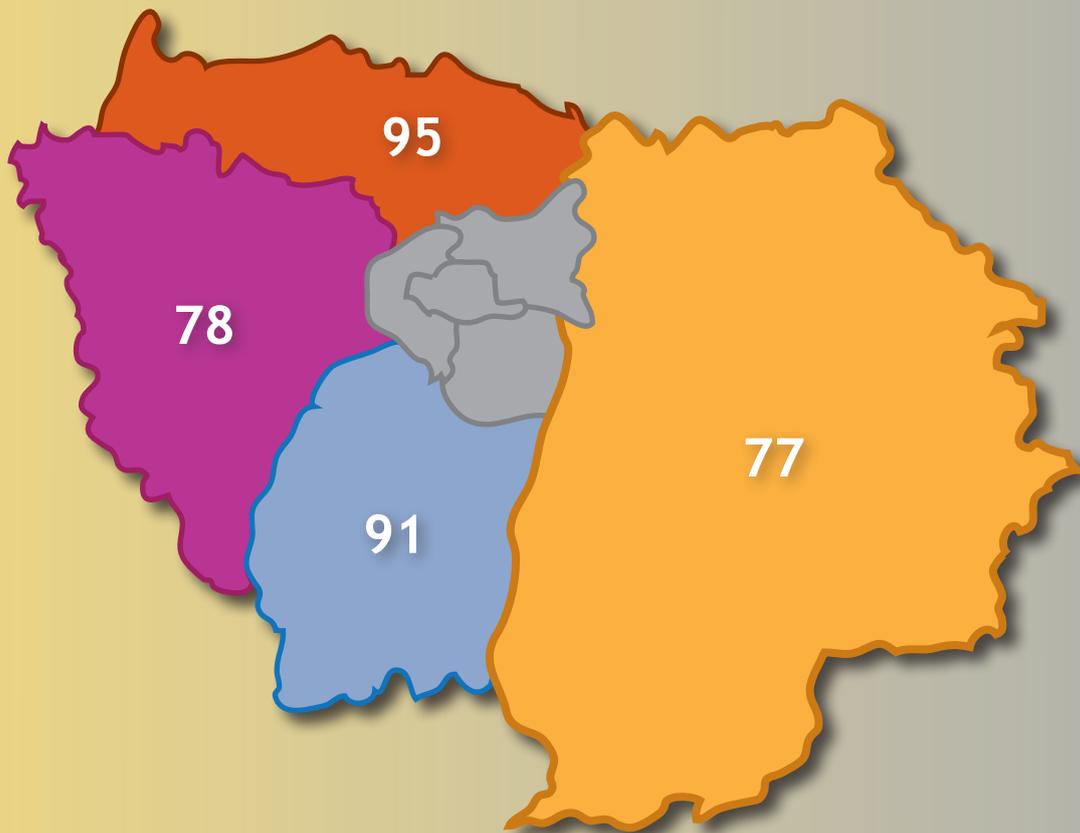


● Emploi des ressources

Emploi des ressources



Retrouvez-nous
sur le terrain...



Yvelines et Val-d'Oise
1 rue du Vexin
78 250 Hardricourt
01 34 92 95 07

Secrétariat général
Essonne et Seine-et-Marne
Bat A01 Aérodrome Melun/Villaroche
77 550 Limoges-Fourches
01 64 81 20 40 / 07 68 76 71 00

... et sur internet

www.planete-sciences.org/iledefrance



Planète Sciences Ile-de-France



idf@planete-sciences.org