

Rapport d'activités 2018



“Favoriser auprès des jeunes, l'intérêt, la pratique et la connaissance des sciences et des techniques.”

38^{ème}

Assemblée générale

de l'association Planète Sciences Île-de-France
le 23 mars 2019
à l'Aérodrome de Melun-Villaroche
à Limoges-Fourches (77)

Sommaire

- Le mot du Président p.1-2
- L'association en bref p. 3
- Ancrage territorial p.4
- Partenariats p.5
- Archéologie / Paléontologie p.6
- Astronomie p.7
- Environnement p.8
- Espace p.9
- Robotique p.10
- Multithématique p.11
- Autre thématique p.12
- Projets de jeunes p.13
- Événement p.14
- Formations p.15
- Vie associative p.16-17
- Communication p.18
- Remerciements p.19
- Inauguration p.20
- Éléments financiers p.21



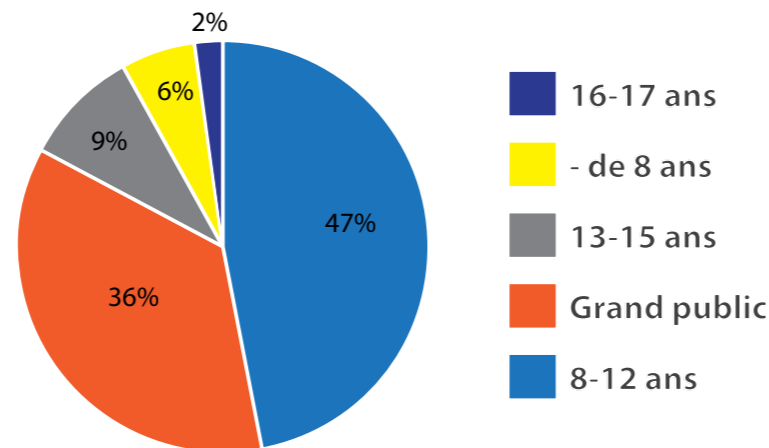
Notre association a vécu une année compliquée et riche d'évènements en 2018

Le plus important de ces événements, et qui va durablement modeler les années à venir, est notre présence, ici, dans ces nouveaux locaux installés dans l'enceinte de l'aérodrome de Melun/Villaroche !

C'est un bouleversement après plus de 30 années de présence à Evry dans des locaux vieillissants et qui n'offraient plus à l'équipe le confort qu'elle mérite, nous rejoignons Limoges-Fourches ! L'opportunité qui nous a été offerte et que le conseil d'administration a saisie nous amène donc dans une nouvelle ville et dans un autre département. Ce choix est cohérent avec les orientations déjà prises précédemment pour faire de la Seine-et-Marne un nouveau terrain de jeu, non en remplacement mais bien en complément des autres départements. Pour autant, nous restons franciliens et prêts à porter notre projet partout où nous pourrions faire se rencontrer les jeunes et la science.

Nous disposons maintenant d'un bel outil qu'il faut s'approprier et faire vivre. L'espace d'accueil dans lequel nous sommes doit nous permettre de faire ce qui n'était pas jouable auparavant, c'est-à-dire un lieu d'ac-

Tranches d'âges

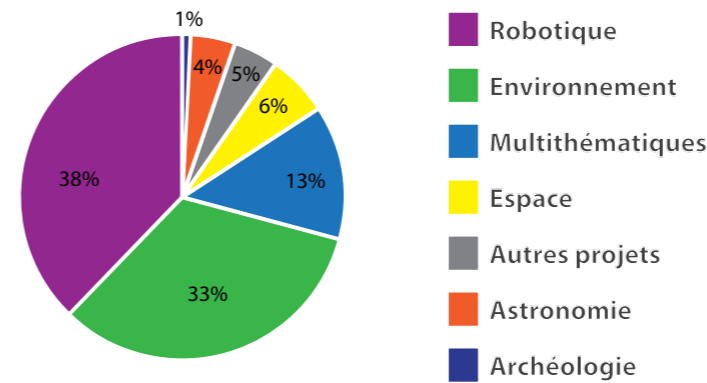


cueil du public pour des expositions ou des évènements. Il est complété d'un espace atelier qui prochainement doit voir le jour pour y pratiquer des activités techniques, et des locaux administratifs pour l'équipe et l'accueil de nos animateurs et de nos partenaires.

Notre installation date du mois d'octobre 2018 et tout n'est pas encore réglé : téléphone et internet sont encore à venir, comme quoi se déplacer de quelques dizaines de kilomètres semble aujourd'hui plus simple pour des meubles et des cantines que pour des liens numériques !

Si ce transfert nous amène des conditions de travail renouvelées, il a aussi

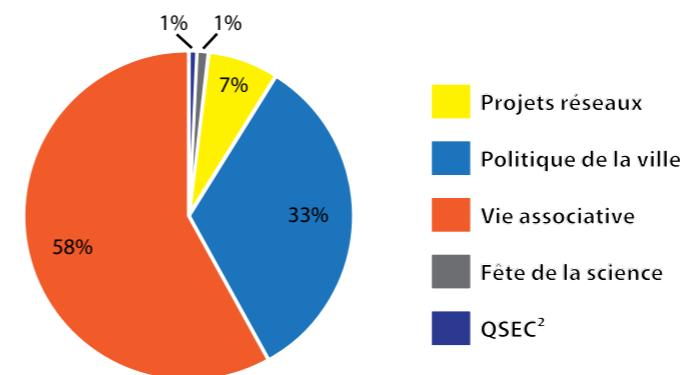
Thématiques



son lot de complexités. Tout d'abord sur l'opération de déménagement elle-même qui aura pris plus de temps et d'énergie que nous ne l'imaginions. L'équipe n'a pas beaucoup chômé pour déplacer 35 ans de cartons, de cantines, de matériel et d'histoire. Et ce temps passé à autre chose que de travail de terrain et de développement se fait sentir aujourd'hui avec une baisse d'activité pénalisante !

Mais cette conséquence n'est pas imputable qu'à cette opération ! Nous constatons que les indicateurs d'acti-

Dispositif



vités sont tous à la baisse : nombre de journées participant, nombre de villes et de partenaires.

Il faut bien dire que les moyens à notre disposition n'ont pas été au rendez-vous, à commencer par l'équipe qui n'a pas été dans sa configuration complète une grande partie de l'année. En cause des départs (Julie Ferio, Emma Asson, Nicolas Dondin) et des congés maternités et parentaux (Julie Gazon, Paula Bruzzone). De fait, c'est moins d'heures passées à du contact et de l'entretien de relation, à chercher des partenariats et à monter des actions. C'est aussi une plus grande fatigue qui épuise les plus braves !

Dans ces conditions, le budget, déjà compliqué à monter confirme sa tendance à la contraction ! A 500 k€, nous ne sommes pas à la hauteur de ce qui s'est déjà pratiqué ! Toutefois, et en grande partie, parce que la masse salariale a été réduite, nous avons pu sortir à l'équilibre et même dégager un peu d'argent, le

rapport financier vous le présentera dans quelques instants.

Nous poursuivons nos actions traditionnelles et les évènements qui ponctuent l'année, comme les trophées de Robotique, encore une fois accueilli par la ville de Montigny le Bretonneux que je salue et remercie pour la qualité de l'accueil. La fête de la science en octobre, et toutes les animations dans les écoles, collèges, actions péri scolaires ou de loisirs. Autre point toujours fragile, notre capacité à réunir et maintenir un groupe de bénévoles actif et bien dimensionné pour les instances de pilotage, CA et Bureau. La situation est récurrente depuis 3 ans et nous limite fortement dans la sérénité des prises de décision. Je remercie les membres du CA qui nous soutiennent et contribuent à la mise en œuvre de notre projet.

Je pense à nouveau à l'équipe et à son directeur, déjà évoquée plus haut, et qui fait son possible pour donner le meilleur au quotidien, et je sais que les conditions actuelles ne sont pas les plus faciles.

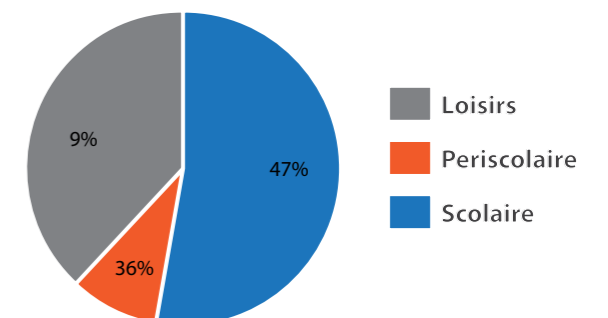
Toutes les forces vives de l'association doivent aujourd'hui se mobiliser pour tirer tout le bénéfice de notre nouvelle implantation. Elle est pleine de promesses et de potentialités autour des entreprises de l'aéronautique et de l'innovation sur ce campus. A nous de faire le pas nécessaire pour montrer toute la valeur de notre projet.

J'adresse également un grand merci au SYMPAV et à son équipe qui nous a accueilli et qui nous soutien. Je veux leur dire que nous apprécions et ferons le nécessaire pour participer pleinement à l'animation de ces lieux.

Retrouvons-nous les manches pour passer le cap et faire de 2019 une belle année !

Didier Ponge, Président à l'association Planète Sciences Ile-de-France Mars 2019 à Limoges-Fourches (77)

Activités par cadre d'intervention





Éducation populaire

Méthodes éducatives actives

Sciences et techniques

Association loi 1901 à but non lucratif

Créée en 1983 sous le nom d'ALOISE

Réseaux

Délégation du réseau Planète Sciences
Administrateur du GRAINE Ile-de-France
Administrateur de Sciences Essonne

Agrément du réseau Planète Sciences

Agrément «jeunesse et éducation populaire»
Association éducative complémentaire de l'enseignement public

Habilitation à dispenser la formation théorique du BAFA

Territoires d'actions

Essonne
Seine-et-Marne
Val d'Oise
Yvelines

Cadres d'interventions

Scolaire
Loisir
Périscolaire
Formation
Événement



Objet

L'association favorise auprès des jeunes de 8 à 25 ans, l'intérêt, la pratique et la connaissance des sciences et des techniques.

Elle propose à ses adhérents des activités d'animation de jeunesse et d'éducation populaire dans le domaine des sciences et des techniques.

Activités

Ses principes éducatifs se basent sur la pédagogie de projet et la démarche expérimentale. Définir et monter son projet d'expérimentation en équipe, le faire aboutir puis en faire connaître les résultats, telle est la méthode proposée aux jeunes, rendus acteurs de leurs projets.

Ses activités abordent de multiples thématiques : archéologie/paléontologie, astronomie, environnement et développement durable, espace, robotique...

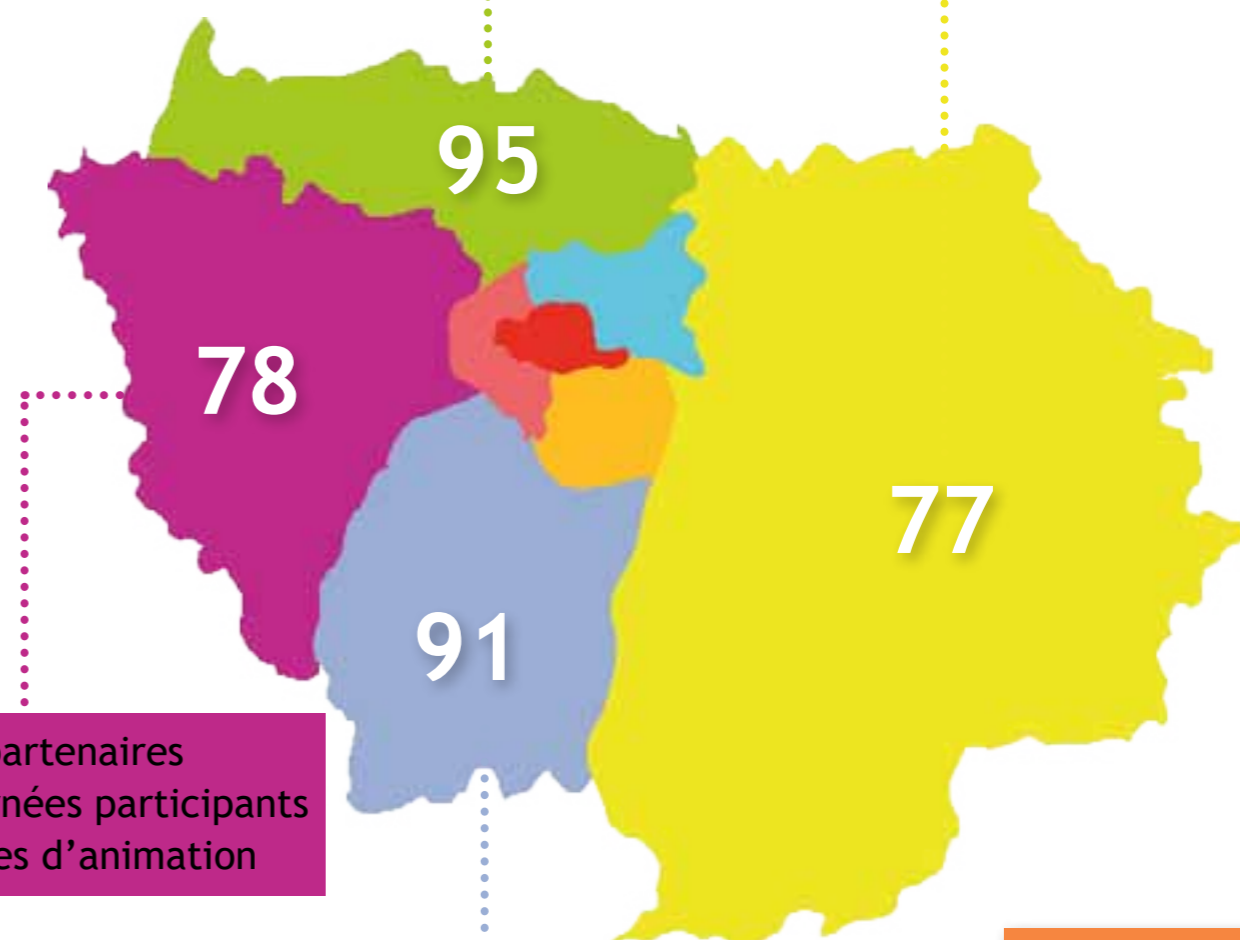
Valeurs

Rôle social, éducatif et culturel, et défend des valeurs de tolérance, de respect des autres et de l'environnement, d'ouverture, de rationalité, d'esprit citoyen et associatif.

Ancrage territorial

28 villes partenaires
2 883 journées participants
47 journées d'animation

11 villes partenaires
835 journées participants
53 journées d'animation



18 villes partenaires
3 455 journées participants
85 journées d'animation

26 villes partenaires
2 766 journées participants
93 journées d'animation

Total

83 villes partenaires
9 939 journées participants⁽¹⁾
278 journées d'animation

⁽¹⁾ Correspond à la présence d'un participant à la même activité pendant 6 heures

Nos partenaires nous soutiennent dans notre démarche et dans notre volonté de faire partager au plus grand nombre de jeunes la culture scientifique et technique.



Agence national pour la rénovation urbaine, Centre national d'étude spatiale, Centre Communal d'Action Sociales de Sartrouville, Commissariat général à l'égalité des territoires, Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale, Direction régionale de la recherche et des technologies, Caisse d'allocation familiale de l'Essonne, Direction départementale de la cohésion sociale de l'Essonne et de la Seine-et-Marne, Office du tourisme d'Enghien les Bains, Préfecture de l'Essonne, de Seine-et-Marne et des Yvelines, Syndicat Mixte du Pôle d'activité Villaroche.



En Essonne : Ballainvilliers, Balancourt-sur-Essonne, Brétigny-sur-Orge, communauté de communes du Val d'Essonne, communauté d'agglomérations du Grand Paris Sud, communauté d'agglomérations Paris Saclay, communauté d'agglomérations du Val d'Yerres, Corbeil-Essonnes, Courcouronnes, Dourdan, Étampes, Évry, Gif-sur-Yvette, Grigny, La Norville, Les Ulis, Massy, Montgeron, Monthléry, Palaiseau, Quincy-sous-Sénart, Saint-Aubin, Sainte-Geneviève-des-Bois, Savigny-sur-Orge, Vert-le-Grand, Viry-Chatillon



Association Française d'astronomie, Association Pégase, Association Science Technologie Société, Club Léo Lagrange des Ulis, Exploradôme, F93, Graine Ile-de-France, Hatlab, Les Petits Débrouillards Ile-de-France, Maisons des jeunes de la Culture d'Ermont, Maison des jeunes et de la culture Gérard Philippe des Clayes Sous-Bois, Maison des jeunes et de la culture Cyrano de Gif-sur-Yvette, Maison des jeunes et de la culture de Sartrouville, Pôle Simon Lefranc, SQYLAB

Dans les Yvelines : Carrière-sur-Seine, Chavenay, communauté d'agglomérations Saint-Quentin-en-Yvelines, communauté d'agglomérations Saint-Germain les Boucles de Seine, Élancourt, La Verrière, Le Tremblay-sur-Mauldre, Les Clayes-sous-Bois, Magny-les-Hameaux, Maurepas, Montigny-le-Bretonneux, Saint-Germain-en-Laye, Saint-Germain-de-la-Grange, Sartrouville, Trappes, Vélizy-Villacoublay, Viroflay



Les savants fous, SIAH Croult Petit Rosne, UGC Ciné Cité de SQY

En Essonne :
16 écoles élémentaires
6 collèges
2 lycées

En Seine-et-Marne : Champs-sur-Marne, communauté d'agglomérations de Marne et Gondoire, communauté d'agglomérations Melun Val de Seine, Lagny-sur-marne, Magny-le-Hongre, Meaux, Montévrain, Savigny-le-Temple, Serris, Torcy, Vert-Saint-Denis

Dans le Val d'Oise : Argenteuil, Auvers-sur-Oise, Bonneuil-en-France, Cergy, Courdimanche, Deuil-la-Barre, Eaubonne, Enghien-les-Bains, Ennery, Eragny, Ermont, Franconville, Garges-lès-Gonesse, Goussainville, Guiry-en-Vexin, Herblay, Jouy-le-Moutier, L'Isle-Adam, Le Plessis-Bouchard, Marines, Montsoult, Persan, Pontoise, Saint-Gratien, Saint-Ouen-l'Aumône, Sarcelles, Vigny

Conseil régional d'Île-de-France



Les savants fous, SIAH Croult Petit Rosne, UGC Ciné Cité de SQY

En Seine-et-Marne : 16 écoles élémentaires 6 collèges 2 lycées	Dans les Yvelines : 4 écoles élémentaires 3 collèges	Dans le Val d'Oise : 4 écoles élémentaires 17 collèges 3 lycées
--	---	---

Initiation à la vie de nos ancêtres du Paléolithique !

Dans le cadre de la Fête de la Science, une initiation à la vie Paléolithique a été proposée aux jeunes enfants viroflaysiens.

Bibliothèque municipale de Viroflay (78)
le 6 octobre 2018
1 atelier de 3h
12 participants de 8 à 12 ans
6 journées participants
Dans le cadre de la Fête de la Science

Objectifs

le but de cet atelier est d'initier les enfants à la démarche expérimentale au travers de la thématique de l'archéologie, principalement l'archéologie préhistorique. Ils peuvent ainsi découvrir certains aspects de la culture de nos ancêtres du Paléolithique.

Descriptif

Basés sur les méthodes de l'archéologie expérimentale, les ateliers s'articulent autour de quatre grandes séquences :

- Évolution de l'Homme (1) : description des crânes de certains hominidés,
- Évolution de l'Homme (2) : description des différentes cultures d'hominidés,
- Travail de terrain : description et interprétation d'un chantier de fouilles factice,
- Moyens de subsistance : fabrication du feu (initiation aux techniques de friction et de percussion) et de sagaies après la découverte de l'outillage de l'époque.

Évaluation et perspectives

Les jeunes ont été très intéressés par cette activité, laissant la possibilité de renouveler cette thématique dans ce secteur.

Partenaires

Mairie et Bibliothèque de Viroflay



Archéologie / Paléontologie en chiffres

2 projets
19 bénéficiaires
42 journées participants

■ Qu'est-ce qu'il y a au-dessus de nos têtes ?

L'association Dévelop'Pont nous a sollicités afin que nous intervenions pour sensibiliser un public de collégiens à la thématique de l'astronomie.

Ecole des Ponts
à Champs-sur-Marne (77)
2 mai 2018
1 atelier de 1h30
16 participants de 12 à 13 ans
4 journées participants

■ Objectifs

L'animation a pour objectif la découverte du système solaire et ses caractéristiques.

■ Descriptif

Dans un premier temps, une phase de reconstitution du système solaire a été réalisée à l'aide de photographies des planètes. Ensuite, un temps d'échanges avec les participants a eu lieu à propos des caractéristiques de chacune d'entre elles.

La réalisation de la maquette a enfin pu être menée pour le plus grand plaisir de tous ! Calcul de l'échelle, construction des maquettes par groupe (mesure, découpe, assemblage, peinture).

■ Évaluation et perspectives

Dans son ensemble, les participants ont grandement apprécié cet atelier.

■ Partenaire

École des Ponts (77)



Astronomie en chiffres

26 projets
1 114 bénéficiaires
435 journées participants

■ L'écologie : une thématique importante à enseigner

Nous avons été sollicité par le directeur du collège Daubigny afin de sensibiliser les collégiens aux actions de développement durable.

Collège Daubigny
à Auvers-sur-Oise (95)
6 décembre 2018
2 ateliers de 1h
36 participants de 8 à 12 ans
12 journées participants
Dans le cadre de l'exposition
Actions Développement Durable

■ Objectifs

L'animation a pour objectif de sensibiliser le public au développement durable et au tri des déchets. Le thème de l'écologie est très important.

■ Descriptif

Il est important de sensibiliser les jeunes au développement durable dès que possible. C'est le but principal de cette activité qui permet aux enfants d'apprendre quelques éco-gestes quotidiens, plus précisément sur l'utilisation de l'électricité et l'éco-tri. Pour cela, des mini-jeux ont été aménagés permettant aux jeunes notamment de rechercher comment est créée l'électricité, comment elle est consommée, comparer son utilisation par 4 familles différentes, définir les différentes matières, trier des déchets,...

■ Évaluation et perspectives

L'implication des élèves et de l'enseignante présente devrait permettre de renouveler l'activité en 2019.

■ Partenaires

Conseil départemental du Val d'Oise
Collège Daubigny



Environnement en chiffres

68 projets
3 588 bénéficiaires
3 308 journées participants



■ Des fusées dans le ciel !

Pour la première fois, le CLEMO village de Persan (95) a accueilli une activité Planète Sciences Ile-de-France.

CLEMO village
à Persan (95)
le 23 février 2018
Ateliers de 3h
40 participants de 8 à 12 ans
20 journées participants

■ Objectifs

Le but de cette intervention est de savoir construire une fusée, en décrire le fonctionnement et savoir travailler en groupe.

■ Descriptif

Cette activité s'effectue en plusieurs temps :

- **Séance 1** : Introduction à la thématique de l'espace, définir qu'est-ce qu'une fusée, savoir de quoi est-elle composée, comment fonctionne t-elle ?
- **Séance 2** : Défie action / réaction pour comprendre la propulsion
- **Séance 3** : Réalisation de microfusées
- **Séance 4** : lancement des microfusées

■ Évaluation et perspectives

L'activité a conquis les jeunes, qui, pour l'occasion, leur a permis de s'initier au travail en équipe.

■ Partenaire

CLEMO village de Persan



Espace en chiffres

24 projets
495 bénéficiaires
616 journées participants

■ Les « mini trophées de robotique »

Nous retrouvons ici un partenaire avec qui nous avons réalisé des projets autour des fusées à eaux, de la Paléontologie et de l'Astronomie, projets se tenant sous la forme de stages d'une semaine

Centre de loisirs
de saint-Aubin (91)
les 29, 30, 31 octobre et
le 2 novembre 2018
4 ateliers de 2h30
8 participants de 12 à 16 ans
14 journées participants

■ Évaluation et perspectives

Les jeunes se sont beaucoup investis et ont fait preuve d'une grande application durant la totalité de la mission. Cela a permis à l'ensemble des groupes de construire un robot en état de marche.

■ Partenaire

Mairie de Saint-Aubin

■ Objectifs

Le projet consiste à transmettre les principes de base en mécanique et électricité puis à s'engager collectivement à réaliser une construction répondant à certaines contraintes techniques.

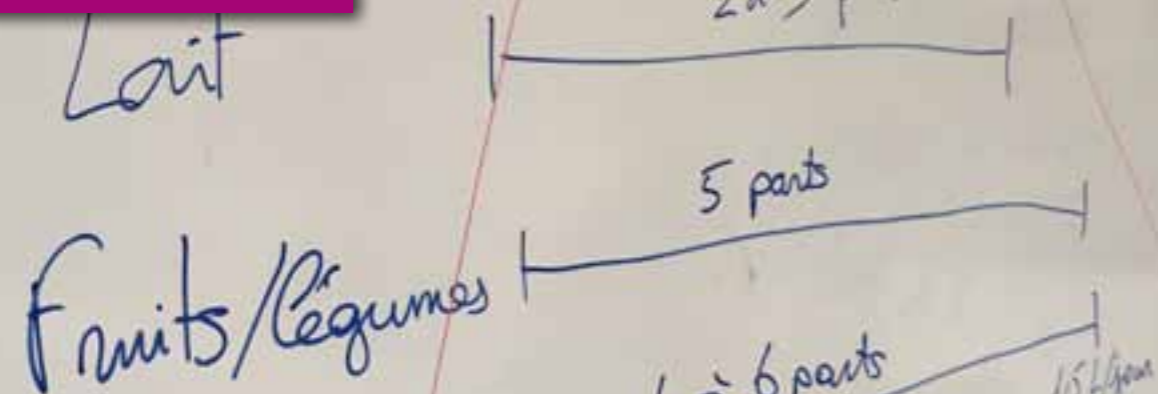
■ Descriptif

Les jeunes forment des binômes avec pour objectifs de réaliser un robot filoguidé, devant effectuer un certain nombre d'actions dans un temps limité. La première séance a été consacrée à l'acquisition des connaissances autour de la mécanique, l'électricité ainsi que sur l'utilisation des différents outils et matériaux de construction en toute sécurité. Les séances suivantes ont été essentiellement consacrées à la conception des robots. Ensuite les épreuves commencent en une suite de 3 matchs consécutifs afin de déterminer quelle équipe remporte le plus de points.



Robotique en chiffres

58 projets
2 532 bénéficiaires
3 761 journées participants



■ La chimie et la cuisine ne font qu'un !

Depuis plusieurs années nous intervenons dans les différentes écoles de la ville de Sartrouville et cet atelier est souvent plébiscité.

Ecoles primaires Joliot Curie, Brossolette, Paul Bert et Lagrange à Sartrouville (78)
du 16 janvier au 10 avril 2018
10 ateliers de 1h
82 participants de 8 à 12 ans
69 journées participants
Dans le cadre du CLAS

■ Objectifs

Le but de cette activité est de sensibiliser les enfants au domaine de la chimie leur faisant réaliser des expériences culinaires qu'ils pourront refaire chez eux s'ils le souhaitent.

■ Descriptif

Pendant leurs expériences, les enfants peuvent observer différents types de réactions chimiques sur les aliments, à savoir le phénomène de fermentation lorsque les aliments sont impactés par des micro-organismes, la densité,...

Aussi, réalisation plutôt amusante, les jeunes ont été amenés à créer des sucettes pétillantes ainsi que des billes de grenadine ! Comment allier science, expérience et plaisir ? Planète Sciences Ile-de-France a la recette !



■ Évaluation et perspectives

Etant un partenaire régulier avec la ville de Sartrouville, de nombreuses animations, dont celle-ci, sont amenées à se reproduire très prochainement.

■ Partenaires

CCAS de Sartrouville
Les écoles de Sartrouville

Multithématique en chiffres

17 projets
460 bénéficiaires
1 330 journées participants

■ Quand la musique et la science se rencontrent...

Dans le cadre du développement d'un module autour du son, nous intervenons au conservatoire de musique de Magny-les-Hameaux. Il s'agit d'une ville où nous avons déjà effectué des activités.

Conservatoire de Musique de Magny-les-Hameaux (78)
le 23 juin 2018
3 ateliers de 3h
60 participants (tout public)
5 journées participants
Dans le cadre de la Fête de la Musique

■ Objectifs

L'objectif de cette animation est de découvrir comment se propage et se constitue le son, apprendre à fabriquer un instrument puis comprendre l'électronique.

■ Descriptif

À l'occasion de la Fête de la Musique, nous étions présents au conservatoire de musique de la ville avec 2 de nos animateurs et 1 personne du conservatoire dispersés dans 3 stands destinés à expliquer au public le phénomène de la propagation du son dans l'espace qui nous entoure, mais aussi

à apprendre à fabriquer un instrument et, plus particulièrement, la fabrication d'une guitare ! Tout au long des 3 heures d'accueilles, les nombreuses familles présentes ont aussi pu analyser les différents types de sons, tel que le son classique et le son électronique.

■ Évaluation et perspectives

Ayant rencontré un beau succès auprès des participants, l'opération est amenée à se renouveler les années suivantes.

■ Partenaires

Conservatoire de Magny-les-Hameaux
Ministère de la Culture

Autres thématiques en chiffres

12 projets
566 bénéficiaires
447 journées participants



■ Trophées de robotique : Robot Cities

Les trophées de robotique font partie des événements les plus importants du réseau Planète Sciences, si ce n'est LE plus important ! En Île-de-France et depuis plus de 15 ans, notre Association organise l'une des plus grandes manifestations du réseau. Une année, un thème ! En 2018, les robots avaient pour objectif de bâtir une ville.

■ Objectifs

Les Trophées de robotique sont des défis scientifiques et techniques qui proposent à des équipes de jeunes de 7 à 18 ans de créer un robot filoguidé afin de découvrir, de façon ludique et pédagogique, les domaines de la robotique : mécanique, électricité, informatique et électronique. La rencontre régionale organisée chaque année a pour objectif de valoriser les projets « trophées de robotique » des équipes des 8 départements de l'Île-de-France.

■ Descriptif

Organisée pour la troisième fois de rang à la Ferme du Manet à Montigny-le-Bretonneux, la rencontre a accueilli 38 équipes. En 90 secondes, les robots réalisés par les jeunes ont relevé différents défis présents sur les tables de jeux ! Leurs missions étaient cette année d'alimenter une ville en eau potable, construire des immeubles, alimenter un panneau domotique, butiner une fleur,...

En parallèle, un village des sciences s'est installé dans le hall de la Ferme du Manet avec de nombreux partenaires.



Ferme du Manet de Montigny-le-Bretonneux (78)
le 3 mars 2018
1000 participants
1 667 journées participants
Dans le cadre des rencontres des Trophées de robotique

■ Évaluation et perspectives

En 2019, la manifestation sera de nouveau accueillie à Montigny-le-Bretonneux (78).

■ Partenaires

- Ferme du Manet de Montigny-le-Bretonneux
- Ville de Montigny-le-Bretonneux
- Association Culture Numérique
- Lycée Polyvalent François Mansart
- Préfecture des Yvelines
- Commissariat général à l'égalité des territoires
- Communauté d'agglomération de St-Quentin en Yvelines
- Conseil départemental

■ Scienc'Estival : Les sciences en vacances !

Depuis 4 ans maintenant, en partenariat avec la ville des Ulis (91), nous organisons le Scienc'Estival au parc Urbain des Ulis.

Parc Urbain aux Ulis (91)
du 16 au 20 juillet 2018
14 ateliers de 1h30
116 participants de tout âge
406 journées participants

■ Objectifs

Implanté au cœur d'un quartier prioritaire, le Scienc'Estival permet de mobiliser un maximum d'Ulisiens, de favoriser le vivre ensemble, de renforcer la cohésion sociale et surtout d'enrichir les connaissances des jeunes.

■ Descriptif

Pendant 1 semaine, toute une équipe d'animateurs, soutenue par des étudiants de l'IGEM, était présente pour accueillir pendant les vacances d'été des jeunes afin de participer à diverses activités scientifiques au choix.

Cette année, les activités étaient orientées vers les thématiques suivantes : archéologie, biologie et aéronautique.

Plus précisément, les enfants présents ont donc eu l'opportunité de s'initier à l'art paléolithique et découvrir le mode de vie des hommes préhistoriques, observer différents types de microbes par l'intermédiaire de jeux ludiques puis enfin comprendre le fonctionnement des montgolfières et en créer !



■ Évaluation et perspectives

S'agissant de la 4ème édition, le Scienc'Estival attire de plus en plus de monde et devient un événement très attendu. En 2019 il devrait donc faire son retour !

■ Partenaire

Ville des Ulis





■ Partons dans les airs grâce aux microfusées

Aérodrome Melun/Villaroche
à Limoges-Fourches (77)
du 25 au 28 juin 2018
26h de formation
4 adultes
17 journées participants

Il s'agit de la deuxième formation qui a lieu au sein de nos nouveaux locaux à l'aérodrome de Melun/Villaroche en Seine-et-Marne (77) et la première qui s'étale sur 4 jours.

■ Objectifs

L'agrément est obligatoire pour mettre en place une activité « microfusée » avec les jeunes. La formation a pour objectif d'apporter les éléments de pédagogie et de technique nécessaires pour encadrer l'activité en toute sécurité.

■ Descriptif

La formation comporte différents volets : « sécurité », « responsabilité », « théorie et technique », « pédagogie et philosophie ». Les microfusées fonctionnent avec des propulseurs à poudre, ce qui rend l'activité dangereuse si l'encadrant ne la maîtrise pas.

Au cours de la formation, les stagiaires prennent connaissance des modalités liées à la sécurité avant, pendant et après l'utilisation des microfusées (demande d'autorisation de lancement, gestion du groupe d'enfants lors des lancements, choix et manipulation des propulseurs...). Ils acquièrent également des notions autour du principe « action/réaction » et découvrent les différents paramètres qui caractérisent le vol d'une fusée.

Fil conducteur de nos activités, la démarche expérimentale est au cœur de la formation ; les stagiaires prennent connaissance des outils et des matériaux, ils réalisent des schémas puis leurs premières microfusées. Les participants se sont pris au jeu, et ce sont des microfusées « cactus », « superman », « vaisseaux du capitaine flamme »..., qui se sont envolées lors des lancements. Ils ont analysé la trajectoire des microfusées et réfléchi aux améliorations possibles voir à l'ajout d'éléments tels qu'un appareil de mesure ou un sys-

tème de récupération opérationnel. En parallèle, cette formation constitue une bonne approche de la culture spatiale.

■ Évaluation et perspectives

La formation a été très enrichissante autant pour les stagiaires que pour les formateurs. De nouvelles séances seront programmées en 2019.

■ Partenaires

Planète Sciences National
L'agrément microfusée est réalisée sous l'égide du Centre national d'Études Spatiales (CNES)

Planète Science Île-de-France : des formations techniques et pédagogiques

Formations « Devenir animateur scientifique à Planète Sciences Île-de-France » - Vous souhaitez devenir animateur scientifique ? Chaque année, nous proposons une formation technique et pédagogique autour de nos thématiques et de la démarche du réseau Planète Sciences.

Formation Arduino pendant les « Samedis bénévoles » - A l'origine destinée aux équipes participantes aux « Trophées de robotique » voulant ajouter la carte Arduino à leur robot, la formation s'élargit à tous les participants qui veulent tirer un maximum de profit de cet outil.

Formations techniques à la carte - Tout au long de l'année, des formations sont organisées à la demande pour animer des projets scientifiques et techniques, par exemple en maison de quartier ou encore en centre de loisirs...

■ Gouvernance et vie bénévole

■ Les instances

L'assemblée générale se réunit une fois par an. Elle approuve le rapport moral du Président et vote les orientations stratégiques et budgétaires de l'association. L'ensemble des adhérents élisent les membres du conseil d'administration.

Le conseil d'administration est l'organe chargé de diriger et de contrôler le fonctionnement de l'association. Composé de cinq à quinze membres pour notre association, ils se réunissent quatre fois par an.

Le Bureau est constitué de membres du conseil d'administration. Il est responsable de la gestion et de l'administration de l'association. Il suit les activités de l'association et fait des propositions concernant la stratégie de l'association aux administrateurs. Les membres du Bureau se réunissent une fois par mois.

■ Les actions bénévoles

Suivi de projets - Certains de nos projets demandent un suivi technique. C'est le cas des projets « un ballon pour l'école » ou « un bon plan pour l'air », où un « suiveur » accompagne une classe au cours de l'année scolaire. Il met à disposition ses connaissances technique et pédagogique pour répondre aux attentes des élèves et des professeurs.

Valorisation des projets - Une équipe d'organisation de 20 à 50 personnes est parfois nécessaire à la valorisation des projets : Trophées de robotique, Défis solaires, lâchers de ballons... Pour être opérationnel lors de ces événements l'association forme les bénévoles tout au long de l'année.

Comité de pilotage - La plupart de nos projets sont nés des initiatives bénévoles, comme par exemple nos salles de découvertes. Les groupes se réunissent régulièrement afin de mener à bien leur projet.

■ Les rendez-vous

Programmation, maquettisme, discussion autour de futurs projets ou tout simplement aménagement des locaux... Les activités proposées sont nombreuses. Bénévoles, adhérents, partenaires, étudiants, enseignants, amateurs de sciences, nous vous y accueillons avec toutes vos idées et vos projets ! Découvrez et contribuez à notre démarche pédagogique et à notre volonté de diffuser auprès des jeunes la culture scientifique et technique. Retrouvez toutes les informations liées aux « Samedis bénévoles » sur www.planete-sciences.org/iledefrance/index.php/devenir-benevole/45-samedis-benevoles.

■ Les moments festifs

Voeux du Président - Notre Président adresse officiellement ses vœux aux membres de l'association. Pour l'occasion, salariés et bénévoles se réunissent.

Lancement et clôture de nos activités - Le 29 septembre 2018, l'association a inauguré ses nouveaux locaux. Administrateurs, Président, permanents, animateurs et autres visiteurs se sont retrouvés pour observer les nouvelles installations autour d'un apéritif dinatoire et d'activités variées !



■ Participation active dans les réseaux amis

■ Le réseau Planète Sciences



En tant que délégation Ile-de-France de Planète Sciences, nous mettons en oeuvre le projet éducatif du réseau. Notre implication au sein du réseau

est primordiale. Le réseau nous apporte des outils pédagogiques et des opérations comme «Un ballon pour l'Ecole», les modules «Sur la Route des sciences», les Trophées de robotique ou encore Espace dans ma ville pour n'en citer que quelques uns. Votre adhésion à Planète Sciences Ile-de-France permet à chacun de bénéficier des activités de l'ensemble du réseau avec le «Pass réseau».

■ Sciences Essonne



Depuis 2007, nous sommes adhérents de l'association Sciences Essonne.

C'est un réseau qui regroupe des structures de culture scientifique et technique essonniennes ainsi que quelques partenaires régionaux. Les adhérents sont presque exclusivement des structures, de trois types : créateurs de sciences (Universités, centres de recherche, grandes écoles), médiateurs de sciences (des associations de médiation de la culture scientifique et technique comme la notre), récepteurs de sciences (MJC, villes, médiathèques, UTL...). Nous sommes membres du Bureau de Sciences Essonne et participons à la mise en place des « Rencontres de Sciences Essonne ».

■ GRAINE Île-de-France



Planète Sciences Ile-de-France a toujours été impliquée dans ce réseau d'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) en Ile-de-France.

Nous sommes membre au conseil d'administration. Planète Sciences Ile-de-France participe à plusieurs projets : autour de l'alimentation, de la santé environnementale et a été soutenue par le réseau sur un projet d'ateliers parents-enfants dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville. En adhérant au GRAINE Île-de-France, nous souhaitons être reconnus dans le milieu de l'EEDD, monter des projets avec d'autres structures en levant des fonds complémentaires de nos financeurs habituels, bénéficier d'éléments de formation technique auprès des structures spécialisées, partager nos compétences avec des structures complémentaires.



■ Stratégie et outils ■ Retombées presse

■ Stratégie de communication

Le groupe communication se réunit afin d'améliorer et de valider les différents outils de communication de l'association.

■ Sciencilien

Notre bulletin d'information mensuel est à destination de nos adhérents, de nos partenaires, de nos animateurs et du grand public.

Actions marquantes passées, en cours et futures, formations, événements de l'association, échos de nos réseaux, agenda... sont à découvrir dans chacun des numéros. Vous n'êtes pas encore inscrit ? Faites-en la demande auprès de notre secrétariat ou abonnez-vous directement en ligne sur : www.planete-sciences.org/cgi-bin/mailman/listinfo/sciencilien.

■ Site internet

Véritable vitrine de nos activités, il vous donne accès à diverses informations liées à notre association et au réseau Planète Sciences. Un fil d'actualités dynamise le site avec des informations régulièrement mises à jour. L'agenda permet d'avoir un aperçu de nos prochains événements. Notre site vous donne également accès à différentes listes de diffusion (Sciencilien, bénévoles...), et à notre page Facebook. Rendez-vous sur : www.planete-sciences.org/iledefrance.

■ Retombées presse

Les différents médias nous font bénéficier d'une visibilité plus large auprès des différents publics. A travers la presse écrite, sur le web, les émissions de radio ou de télévision, nos ateliers font parler d'eux. Rendez-vous sur notre site internet pour consulter les articles ([Espace médias](#) > [Espace presse](#))

Février 2018

Trophées de robotique Ile-de-France

«Montigny-le-Bretonneux : Les petits robots s'affrontent» (Le Parisien 78)

Mars 2018

Ateliers

«Atelier Sciences Enviro» (Site Planet'Anim)

Avril 2018

Divers

«Forum job d'été» (Actu.fr)

Mai 2018

Evénement

«Séjour international fusée Ariane» (Site Planet'Anim)

Juin 2018

Scienc'Estival

«3ème édition du Scienc'Estival» (Site des Ulis)

Septembre 2018

Fête de la Science

«Fête de la science 2018» (Site la Commanderie)

«Ateliers robotiques pour les jeunes» (Site Fête de la Science)

«la robotique, quels enjeux ?» (Site Quincy-sous-Sénart)



Rejoignez nos 942 fans !

Rendez-vous sur :
Planète Sciences Île-de-France



■ Merci à ceux qui font vivre l'association !

■ Merci aux administrateurs :

Mériem Laouej, Samira Provost, Taha Ben Selma, Daniel Durox, Joël Lebras, Christophe Maffezzoni, Antoine Millet, Hervé Perard, Didier Ponge, Nicolas Rouget, Sakho

■ Merci aux permanents pour mettre en œuvre le projet associatif :

Emma Asson, Julie Férió, Cynthia Madzoubia, Sonia Mahieddine, Oumou Niang, Fano Ruffier, Elodie Schickner, Nicolas Bernard, Christophe Camon, Matthieu Cwiczak, Nicolas Dondin, Thomas Meyne et David Provost

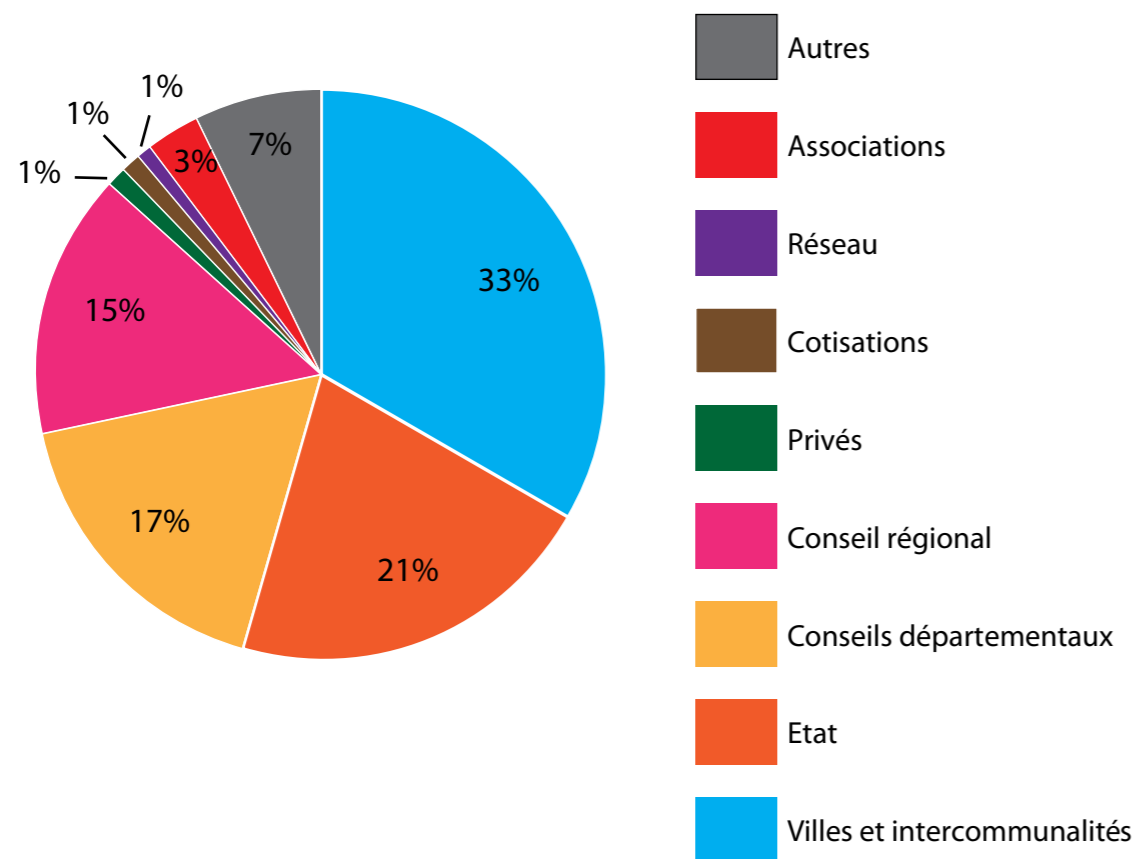
■ Merci aux animateurs qui ont participé à toutes les activités qui vous sont présentées dans ce document :

Claire Debrat, Wayany Girault Durepaire, Sandrine Hériot, Louise Horvath, Laetitia Kirié, Céline Lamaurié, Monique Laoudi, Aleksandra Papulova, Elise Priso, Ana Steiger, Mohammed Adib, Mohammed Amazigh, Martin Azais, Louis Barreiros, Julien Boisnay, Régis Courtin, Bernard Dany, Robin De Vals, Raphaël Dos Santos, Gael Foucré, Tarik Kadoun, Joël Lebras, Félix Leitao, Etienne Léo, Sylvain Magnez, Abdelaziz Mahat, Antoine MErcier, Thomas Meyne, Antoine Millet, Jihad Msouna, Frédéric Pierre, Franck Rémir, Jean-François Rocchini, Guillaume Sylvain, Alexandre Thiriot et Alexis Zunino.

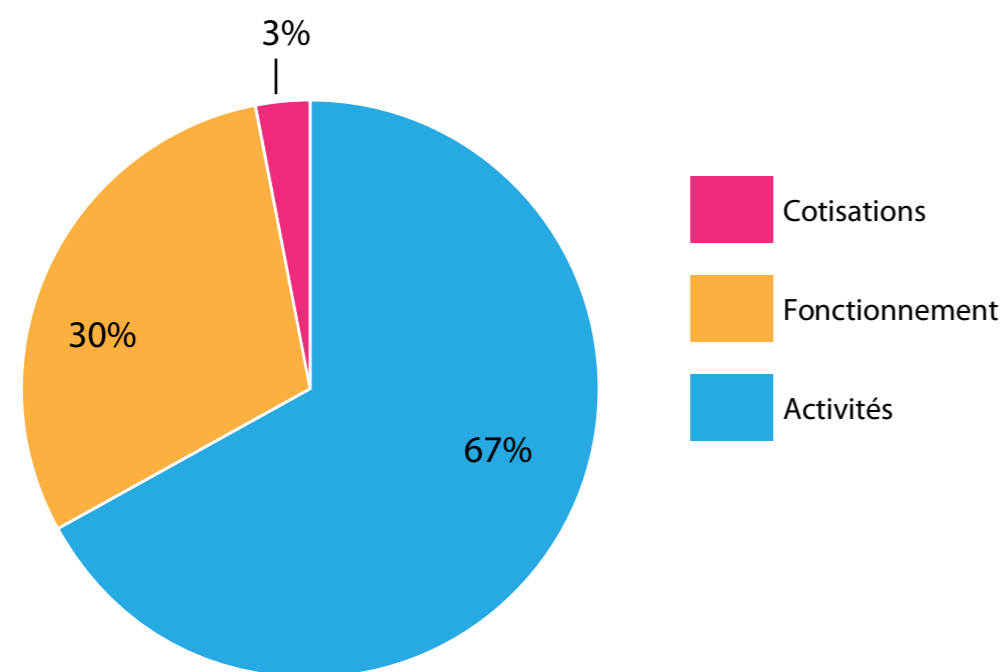
■ Merci aussi à tous nos bénévoles pour leur implication au sein des projets de l'association



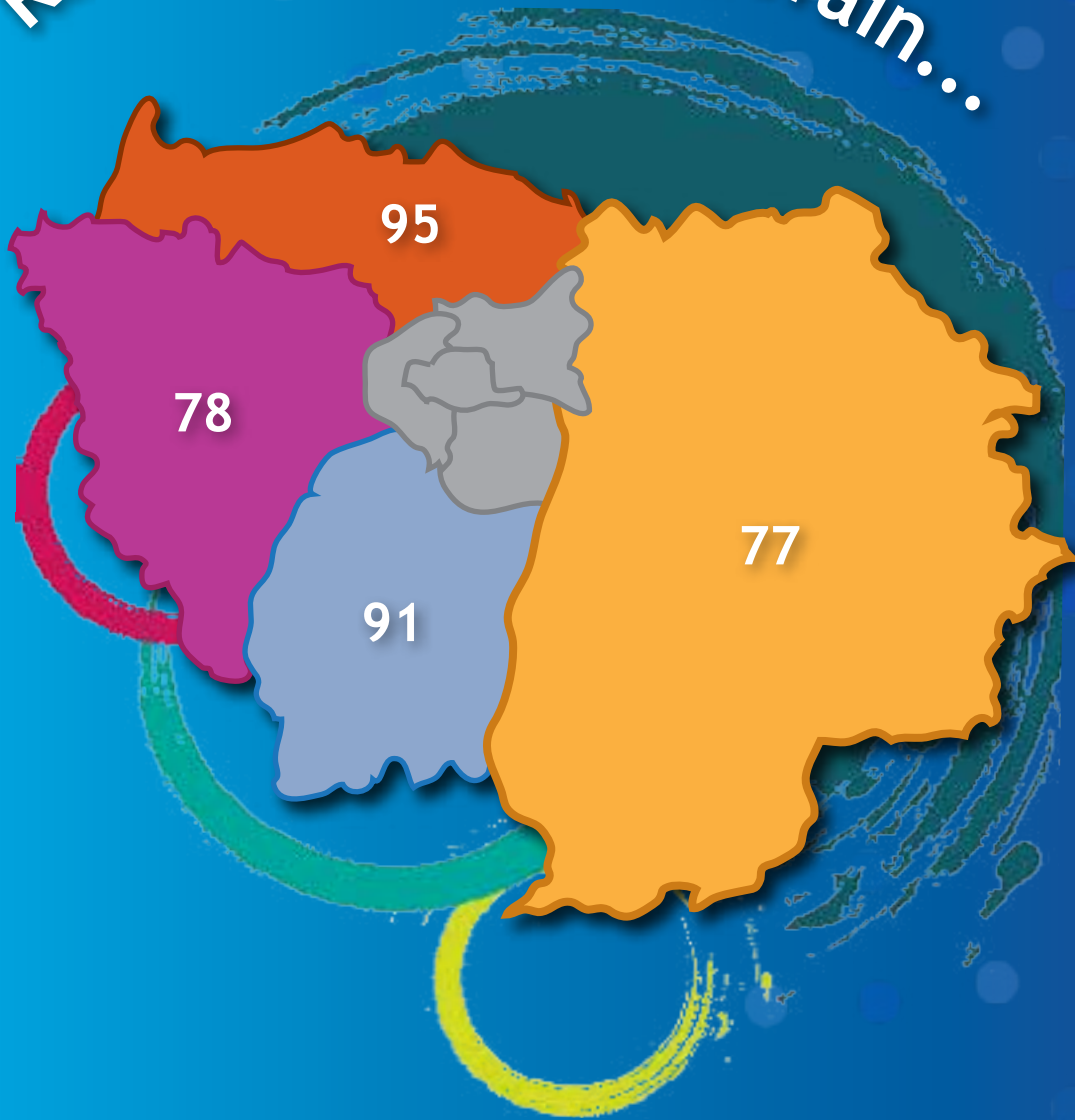
Répartition des ressources



Emploi des ressources



Retrouvez-nous
sur le terrain...



Yvelines et Val-d'Oise
1 rue du Vexin
78 250 Hardricourt
01 34 92 95 07

**Secrétariat général
Essonne et Seine-et-Marne**
Bat A01 Aérodrome Melun/Villaroche
77 550 Limoges-Fourches
07 68 76 71 00

... et sur internet

www.planete-sciences.org/iledefrance



Planète Sciences Ile-de-France



idf@planete-sciences.org

* Contactez le secrétariat général.